

Чек-лист оценки процесса и содержания образования

| № | Критерии оценки | Единица измерения ¹ |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся в ОО | 119Чел. |
| 1.2 | Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: | |
| | – начального общего образования; | 53Чел. |
| | – основного общего образования; | 60 Чел. |
| | – среднего общего образования | 6 Чел. |
| | – адаптированные основные образовательные программы | 3Чел. |
| | – иные уровни ООП, если реализуются (указать) | 0Чел. |
| 1.3 | Формы получения образования в ОО: | |
| | – очная; | Имеется/ 119 чел. |
| | – очно-заочная; | не имеется. |
| | – заочная | не имеется. |
| | Наличие обучающихся, получающих образование: | |
| | – в семейной форме | 0Чел. |
| | – из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации | 0 |
| | – в форме самообразования | 0Чел. |
| | – из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации | 0Чел. |
| 1.4 | Реализация ООП по уровням общего образования: | |
| | – сетевая форма; | Имеется/ Количество договоров о сетевом взаимодействии 1 ШТ |
| | – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; | не имеется. |
| 2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС | | |
| 2.1 | Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС | Соответствует |
| 2.2 | Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся: с низкой мотивацией, с ОВЗ, одаренных; обучающихся в профильных классах | Имеется |

¹ В ходе внутренней оценки оставляют один из вариантов маркировки.

| | | |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2.3 | Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) | Имеется |
| 2.4 | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов | Имеется |
| 2.5 | Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС | Соответствует |
| 2.6 | Наличие Программ воспитания и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов | Имеется |
| 2.7 | Наличие плана внеурочной деятельности | Имеется |
| 2.8 | Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие их содержания заявленному направлению | Имеется |
| 2.9 | Наличие программы психолого-педагогического сопровождения | Имеется |
| 2.10 | Наличие «дорожной карты» развития условий реализации ООП | Имеется |
| 3. Соответствие образовательной программы концепции развития ОО | | |
| 3.1 | Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений | Соответствует |
| 3.2 | Наличие материалов, подтверждающих учет потребностей участников образовательных отношений при разработке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений | Имеется |
| 3.3 | Отражение в пояснительной записке ООП особенностей контингента | Имеется |
| 3.4 | Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг | Имеется |
| 3.5 | Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов | Соответствует |
| 3.6 | Наличие в Программах воспитания общешкольных проектов с краеведческим компонентом | Соответствует |
| 3.7 | Доля урочных мероприятий в Программах воспитания | Соответствует |

| | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 3.8 | Наличие в рабочих программах учебных предметов, курсов краеведческого компонента | Имеется |
| 3.9 | Наличие в программах формирования/развития УУД мероприятий, реализуемых при участии партнерских организаций | Имеется |
| 3.10 | Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП | 3 ед. на одного обучающегося |
| 3.11 | Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся: | |
| | – по очно-заочной, заочной форме | не имеется |
| | – обучающихся на дому по медицинским показаниям или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях | 1 ед. |
| | – с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками | 2 ед. |
| | – 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации | не имеется |
| | – профильных классов на уровне среднего общего образования | не имеется |
| 3.12 | Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП | 4 ед. на одного обучающегося |
| 3.13 | Наличие Программы формирования и развития УУД | Имеется |
| 3.14 | Доля урочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах | 30% |
| 3.15 | Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН | Соответствует |

Оценка условий реализации образовательных программ

| № | Критерии оценки | Единица измерения |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу | 119Человек |
| 1.2 | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: | |
| | • начального общего образования | 53Человек |
| | • основного общего образования | 60Человек |
| | • среднего общего образования | 6Человек |
| 1.3 | Формы получения образования в Школе: | |
| | • очная | Имеется / не имеется. |
| | • очно-заочная | |
| | • заочная | |
| 1.4 | Реализация ООП по уровням общего образования: | |
| | • сетевая форма | не имеется. |
| | • с применением дистанционных образовательных технологий | |
| | • с применением электронного обучения | |
| 2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС | | |
| 2.1 | Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО | Соответствует / |
| 2.2 | Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений | Имеется |
| 2.3 | Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО | Соответствует / |
| 2.4 | Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг | Имеется / |
| 2.5 | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов | Соответствует / |
| 2.6 | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов | Соответствует / |
| 2.7 | Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН | Соответствует / |
| 2.8 | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО | Имеется |
| 2.9 | Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений | Имеется / |
| 2.10 | Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП | 3 ед. на одного обучающегося |
| 2.11 | Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся: | |
| | • по очно-заочной, заочной форме | |

| | | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками • 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации • профильных классов на уровне среднего общего образования | 2 не имеется |
| 2.12 | Наличие плана внеурочной деятельности | Имеется / |
| 2.13 | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности | Соответствует / |
| 2.14 | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов | Соответствует / |
| 2.15 | Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания | Соответствует / |
| 2.16 | Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности | Имеется |
| 2.17 | Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО | Соответствует / |
| 2.18 | Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС ОО к количеству обучающихся, осваивающих ООП | 4 ед. на одного обучающегося |
| 2.19 | Наличие программы формирования и развития УУД | Имеется / |
| 2.20 | Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО | Соответствует / |
| 2.21 | Доля внеурочных мероприятий программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах | 30% |
| 2.22 | Наличие программы воспитания | Имеется / |
| 2.23 | Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО | Соответствует/ |
| 2.24 | Доля внеурочных мероприятий программы воспитания в общем объеме программы в часах | 30% |
| 3. Кадровый потенциал | | |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18Чел. |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 15Чел./% |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 13Чел./% |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая | 9Чел. 50% 8 1 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности педагогических | Чел./% |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | – до 5 лет; – свыше 30 лет 5 ЧЕЛ | |
| 3.6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 Чел./ 11% |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5Чел./ 27% |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования | 10 Чел./ 54% |
| 3.9 | Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания | 0Чел./% |
| 3.10 | Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных дефицитов | 0Чел./% |
| 3.11 | Численность/удельный вес педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления) | 0Чел./% |
| 3.12 | Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах на муниципальном | 16 Чел./ 90% |
| 4. Психолого-педагогическое обеспечение | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес ставок педагогов-психологов к необходимому количеству в штатном расписании | 1 Ед./% |
| 4.2 | Численность/удельный вес ставок социальных педагогов психологов к необходимому количеству в штатном расписании | 1Ед./% |
| 4.3 | Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников | 0Чел./% |
| 4.4 | Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания | 0Ед./% |
| 4.5 | Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД | 0Ед./% |
| 4.6 | Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности | 0Ед./% |
| 4.7 | Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога | 0Ед./% |
| 5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ | | |
| 5.1 | Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями) | не имеется |
| 5.2 | Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон | не имеется |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 5.3 | Наличие специальных средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | не имеется |
| 5.4 | Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | не имеется |
| 5.5 | Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | не имеется |
| 6. Материально-техническое обеспечение (в том числе доступная среда) | | |
| 6.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 5Ед. |
| 6.2 | Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС) | 10Ед./% |
| 6.3 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов | нет нет нет нет нет |
| 6.4 | Условия для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: | |
| | Наличие знаков доступности | Да |
| | Наличие поручней Отсутствие бордюров, препятствий | нет |
| | Наличие маркировки маршрута Да/нет | нет |
| | Наличие специальных туалетных комнат | нет |
| 6.7 | Условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: | |
| | Наличие места для приема пищи по школьному меню | Да |
| | Наличие дополнительной опоры | /нет |
| 6.8 | Условия охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: | |
| | Охранительный режим | нет |
| | Бегущая строка | нет |
| | АРМ | нет |
| | Наличие дополнительных кабинетов | нет |
| | Наличие места для отдыха | /нет |
| | Наличие специального оборудования и дидактического обеспечения | нет |
| 6.9 | Антитеррористическая защищенность, в том числе: | |
| | Система видеонаблюдения по периметру здания | Да |
| | Система видеонаблюдения в здании: | нет |
| | Система видеонаблюдения особо опасных объектов внутри школы: - Водомерный узел | нет |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | - Теплоузел | нет |
| | - Электрощитовая | нет |
| | - Столовая | нет |
| | - Входы в подвальные помещения | нет |
| 6.10 | Доля случаев травматизма в школе | 0% |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение | | |
| 7.1 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | Ед./% |
| 7.2 | Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | Ед. |
| 7.3 | Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | Ед. |
| 7.4 | Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню | Соответствует |
| 7.5 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся | Чел./% |
| 7.6 | Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Соответствует |
| 8. Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка | | |
| 8.1 | Охват обучающихся программами дополнительного образования (ПФДО) | 100% |
| 8.2 | Доля детей, принимающих участие в социальных проектах и 37% волонтерском движении | Чел./ |
| 8.3 | Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении | Чел./2% |
| 8.4 | Доля детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня | Чел./ 27% |
| 8.5 | Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня | Чел./2% |
| 8.6 | Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО | Да |
| 8.7 | Количество обучающихся, получивших золотой значок ГТО из числа выпускников 11 класса | Чел./0% |
| 8.8 | Количество обучающихся, получивших серебряный значок ГТО из числа выпускников 11 класса | Чел./3% |
| 8.9 | Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО | Чел./ 23% |
| 8.10 | Количество обучающихся, принявших участие в международных интеллектуальных играх | Чел./0% |

| | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | 9. Качество информационно-образовательной среды | |
| 9.1 | Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности | 25Шт. |
| 9.2 | Количество компьютеров, используемых для управленческих целей | 3Шт. |
| 9.3 | Доля компьютеров в учебных кабинетах по отношению ко всему количеству учебных кабинетов | 3% |
| 9.4 | Количество интерактивных досок | 3Шт. |
| 9.5 | Количество мультимедийных проекторов | 8Шт. |
| 9.6 | Количество компьютерных классов | 1Шт. |
| | 10. Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды | |
| 10.1. | Наличие санитарно-эпидемиологического заключения | Да |
| 10.2 | Наличие невыполненных предписаний РОСПОТРЕБНАДЗОРА | Да |
| 10.3 | Средняя наполняемость классов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями | 10 Чел. |
| 10.4 | Оборудование туалетов в соответствии с гигиеническими требованиями | Да |
| | 11. Финансовое обеспечение | |
| 11.1 | Исполнение муниципального задания, в том числе: | |
| | НОО | % |
| | ООО | % |
| | СОО | % |
| | ДОП | % |
| 11.2 | Доходы от приносящей доход деятельности, в том числе: | |
| | Платные услуги | |

Показатели оценки предметных образовательных результатов

| № | Показатели оценки предметных образовательных результатов | Единица измерения |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 20 % |
| 2 | Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку | 3,4 Балл |
| 3 | Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по математике | 3,2 Балл |
| 4 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку | 51,3 Балл |
| 5 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике (профиль) | - |
| 6 | Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов | Чел.0 / % |
| 7 | Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-х классов | Чел.0 / % |
| 8 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов | Чел. 0/ % |
| 9 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-х классов | Чел. 0/ % |
| 10 | Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов | Чел. 0/ % |
| 11 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов | Чел. 0/ % |
| 12 | Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов | Чел.0 / % |
| 13 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов | Чел.0 / % |
| 14 | Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | Чел. 51 /42 % |
| 15 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | Чел.0 / % |
| | - муниципального уровня; | Чел. 0/ % |
| | - регионального уровня; | Чел.0 / % |
| | - федерального уровня; | Чел. 0/ % |
| | - международного уровня | Чел. / % |
| 16 | Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | Чел. 0/ % |
| 17 | Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности | Чел. 0/ % |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| | обучающихся | |
| 18 | <p>Результативность выполнения обучающимися регионального</p> <p>Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:</p> <p>- число обучающихся 7 - 11 классов - победителей и призеров муниципального уровня;</p> <p>- число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров регионального уровня;</p> <p>- число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров федерального уровня</p> | <p>0Чел.</p> <p>0Чел.</p> <p>0</p> |

