





1. Задание 1.1 № 1453

К какому отделу относятся изображенные на рисунках растения?

Подпишите рисунки, используя слова из списка: *водоросли, хвощи, покрытосеменные, голосеменные.*

Занесите ответы в поля для ввода.

	
А. <input type="text"/>	Б. <input type="text"/>
	
В. <input type="text"/>	Г. <input type="text"/>

2. Задание 1.2 № 1473

Для представителей какого из отделов характерно наличие цветка?

3. Задание 2 № 1202

Каково значение микоризы или грибокорня в жизни растений и грибов?

4. Задание 3 № 1230

Анна и Владимир собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Покрытосеменные (цветковые)
- 2) Одуванчик
- 3) Растения
- 4) Одуванчик лекарственный
- 5) Двудольные

В графе укажите номера правильных ответов

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Задание 4 № 1245

Известно, что водоросли относят к группе низших растений. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию данных признаков водорослей. Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Водоросли — одни из древнейших растений на нашей планете.
- 2) К водорослям относятся очень разные организмы, которые обитают и в воде, и на суше во влажных местах.
- 3) Как считают учёные, от них произошли высшие растения.
- 4) Водоросли не имеют тканей, их тело не расчленено на органы.
- 5) У этих растений нет ни корней, ни стеблей, ни листьев.

6. Задание 5 № 1497

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Корень

Одним из основных органов растения является _____ (А). Через него растение получает _____ (Б) и минеральные вещества из _____ (В). Корень обеспечивает закоривание и удержание растения в почве.

Список слов:

- 1) Стебель
- 2) Корень
- 3) Минеральные вещества
- 4) Вода
- 5) Почва
- 6) Питательные вещества

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Задание 7 № 1275

Приведите по три примера растений, имеющих плоды боб и ягода. Запишите их названия в таблицу.

Боб	Ягода
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. Задание 6 № 1511

Установите соответствие между признаком растений и его принадлежностью к отделу.

ПРИЗНАК РАСТЕНИЙ**ОТДЕЛ**

- | | |
|----------------------|---|
| 1) Папоротниковидные | А) не выносят засушливых условий |
| 2) Голосеменные | Б) представлены только деревьями и кустарниками |
| | В) имеют семязачаток |
| | Г) образуют пыльцу |
| | Д) для полового размножения необходима вода |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. Задание 8 № 1282

Установите последовательность этапов развития индивидуального однолетнего покрытосеменного растения из семени.

- 1) образование плодов и семян
- 2) появление вегетативных органов
- 3) появление цветков, опыление
- 4) оплодотворение и формирование зародыша
- 5) прорастание семени

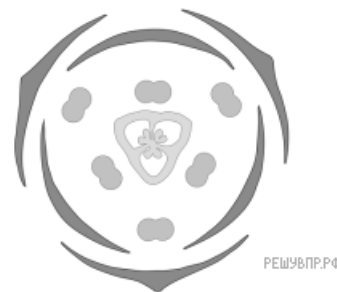
10. Задание 9 № 2171

К какому классу относят растение, диаграмма цветка которого показана на рисунке?

- 1) Двудольные
- 2) Голосеменные
- 3) Однодольные
- 4) Папоротниковые

**11. Задание 10 № 2172**

Какой признак, показанный на диаграмме цветка, позволяет определить принадлежность растения к этому классу? Почему?



12. Задание 11 № 1354

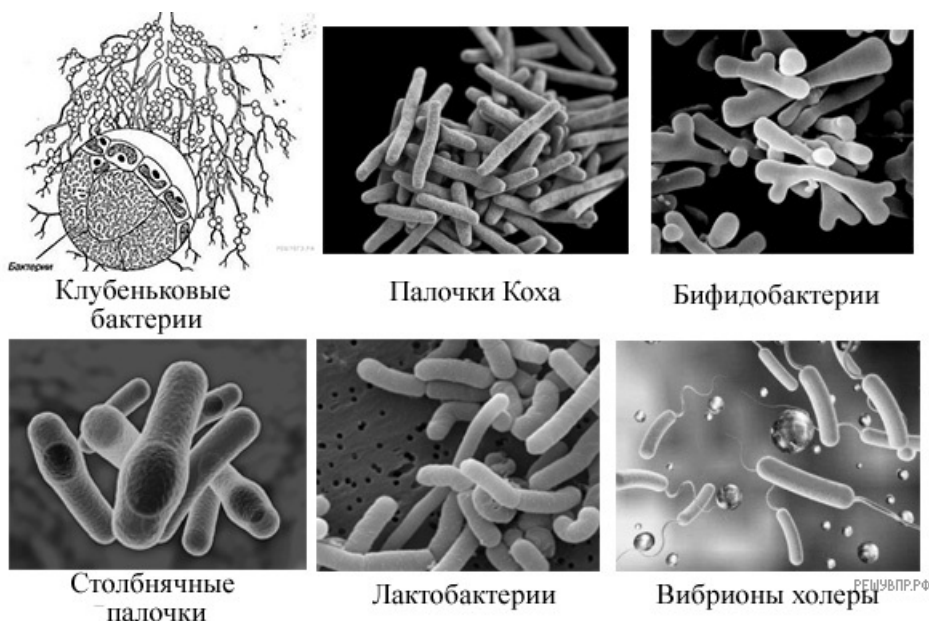
Верны ли следующие суждения о размножении мхов?

- А. Из проросшей споры мха образуется тонкая зелёная нить — заросток.
Б. Споры возникают на растении полового поколения мха.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

13. Задание 12 № 1358

Рассмотрите изображения шести представителей мира бактерий. Предложите основание, согласно которому этих бактерий можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



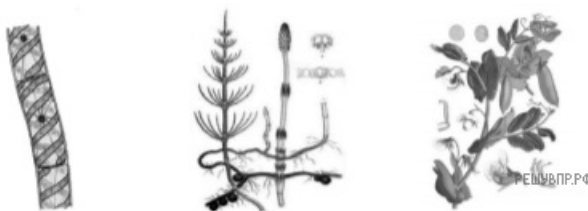
Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены бактерии, общее название для каждой группы бактерий и перечислите бактерий, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить бактерий?	Как называется данная группа бактерий?	Каких бактерий относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

14. Задание 13.1 № 1386

Рассмотрите изображения растений: *хвощ луговой*, *спирогира*, *горох посевной*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием растения подпишите название среды обитания взрослой формы организма: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

15. Задание 13.2 № 1406

Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 — Зелёные водоросли
- 2 — Красные водоросли
- 3 — Бурые водоросли
- 4 — Мхи
- 5 — Плауны
- 6 — Папоротники
- 7 — Хвоши
- 8 — Голосеменные
- 9 — Однодольные
- 10 — Двудольные



Под каким номером на схеме указаны группы организмов, к которым относят изображённые на фотографиях растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Спирогира	Хвощ луговой	Горох посевной
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. Задание 13.3 № 1426

Кто из перечисленных растений имеет корневище?