Аналитическая справка

Всероссийских проверочных работ в 2022 году

в МБОУ «СОШ № 4» с. Прохоры.

.

В ходе проведения ВПР в МБОУ «СОШ № 4» с. Прохоры было обеспечено выполнение следующих показателей:

1. Наличие приказа ОО о проведении ВПР;
2. Наличие обучающихся с ОВЗ;
3. Время начала и окончания проведения выполнения учащимися ВПР;
4. Выделена отдельная аудитория, соответствующая санитарным требованиям и условиям;
5. Соблюдение времени на проведение ВПР;
6. Обеспечение порядка в аудитории в ходе выполнения обучающимися ВПР;
7. Доброжелательный настрой организаторов ВПР;
8. Форма рассадки участников ВПР (по 1 участнику );
9. Обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными

материалами (КИМ);

10. Наличие общественного наблюдателя (Ревуцкая О. А)

11. Организаторы проводили инструктаж для участников и информировалит о порядке проведения ВПР;

12. Исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов по теме ВПР;

13. Исключение фактов подсказывания обучающимся со стороны организаторов ВПР;

14. Исключение фактов выноса обучающимися работ и КИМ во время проведения ВПР;

15. Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов.

Всё это обеспечило объективность при проведении ВПР в 2022 году

Результаты представлены в таблице ниже:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | | | | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **наблюдения** | | | | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| класс | | | | | |  |  | 5 класс (по программе | | |  | | --- | | 6 класс (по программе | | 5 класса) | | | |  | | --- | | 7 класс (по программе | | 6 класса) | | | |  | | --- | | 8 класс (по программе | | 7класса) | | | |  | | --- | | 9 класс (по программе | | 8 класса) | | |  | |
|  | |  |  | | |  |  | 4 класса) | |  | |  | |  | |  |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| Наличие приказа ОО о | | | | | | | | + | | + | | + | | + | | + |  |  | |
| проведении ВПР | | | | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| Наличие обучающихся с | | | | | | | | нет | | нет | | нет | | нет | | нет |  |  | |
| ОВЗ; | |  |  | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| Время | | начала | | | |  | и |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| окончания | | | проведения | | | | | + | | + | | + | | + | | + |  |  | |
| выполнения | | | учащимися | | | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| ВПР; | |  |  | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| Выделена | |  | отдельная | | | | | + | | + | | + | | + | | + |  |  | |
| аудитория, | | |  | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| соответствующая | | | | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| санитарным | | |  | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| требованиям | | |  | | |  | и |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| условиям; | |  |  | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| Соблюдение времени на | | | | | | | | + | | + | | + | | + | | + |  |  | |
| проведение ВПР; | | | | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| Обеспечение | | | порядка | | | | в | + | | + | | + | | + | | + |  |  | |
| аудитории | | | в | | | ходе | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| выполнения | | |  | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| обучающимися ВПР; | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| Доброжелательный | | | | | |  |  | + | | + | | + | | + | | + |  |  | |
| настрой | | организаторов | | | | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| ВПР; | |  |  | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| Форма | |  | рассадки | | | | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 и 2 участника | | 1 |  |  | |
| участников ВПР (по 1 | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| или 2 участника); | | | | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| Обеспечение | | |  | | | всех | | + | | + | | + | | + | | + |  |  | |
| обучающихся | | | | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| контрольно- | | |  | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| измерительными | | | | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| материалами (КИМ); | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| Наличие | | общественных | | | | | | 1 | | 1 | |  | | 1 | | 1 |  |  | |
| наблюдателей; | | | | | |  |  |  | |  | |  | |  | | общественный | | | |
|  | |  |  | | |  |  |  | |  | |  | |  | | наблюдатель | |  | |
| Организатор проводит  инструктаж  для  участников  и  информируют о порядке  проведения ВПР; | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | | | |
|  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| Инструктаж |  | Инструктаж |  | Инструктаж |  | Инструктаж |  | Инструктаж | | |  |
| участников |  | участников |  | участников |  | участников |  | участников | | |  |
| проведен | в | проведен | в | проведен | в | проведен | в | проведен | | | в |
| соответствии |  | соответствии |  | соответствии |  | соответствии |  | соответствии | | |  |
|  |  | | |  |  | | | инструкцией | к | инструкцией | к | инструкцией | к | инструкцией | к | инструкцией к | | | |
|  |  | | |  |  | | | проведению |  | проведению |  | проведению |  | проведению |  | проведению | | |  |
|  |  | | |  |  | | | ВПР |  | ВПР |  | ВПР |  | ВПР |  | ВПР | | |  |
| Исключение | | | |  | фактов | | | + |  | + |  | + |  | + |  | + | | |  |
| использования | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| обучающимися | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| справочно- | | | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| информационных | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| материалов | | | | по | теме | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| ВПР; |  | | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| Исключение | | | |  | фактов | | | + |  | + |  | + |  | + |  | + | | |  |
| подсказывания | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| обучающимся | | | |  | со | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| стороны | организаторов | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| ВПР; |  | | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| Исключение | | | |  | фактов | | | + |  | + |  | + |  | + |  | + | | |  |
| выноса | обучающимися | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| работ и КИМ во время | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| проведения ВПР; | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| Обеспечение | | | |  |  | | | + |  | + |  | + |  | + |  | + | | |  |
| сохранности данных при | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| сборе | и | | | обработке | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| результатов. | | | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |

Нарушений со стороны организаторов в аудиториях при проведении ВПР не выявлено.

Обеспечения объективности оценивания работ участников ВПР проводилась по следующим показателям:

1. Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов;
2. Проведение инструктажа все категорий лиц, привлекаемых к проведению ВПР;
3. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о проведении ВПР:

наличие информации о проведении ВПР на информационных стендах;

наличие информации о проведении ВПР на официальном сайте ОО;

проведение классных часов и родительских собраний по ВПР (количество, классы).

Обеспечение объективности оценивания выполненных обучающимися работ:

проверка работы с помощью критериев, полученных в личном кабинете ОО в системе ФИС ОКО после 16.00 (местн.) в день проведения работы;

проверка работ участников ВПР учителями других классов, преподающими соответствующие предметы;

соблюдение требований к квалификации экспертов, привлекаемых для оценивания работ, указанных в инструкции для ОО;

согласованность подходов к оцениванию работ, единообразие в понимании критериев оценивания работ;

соблюдение сроков проведения проверки работ обучающихся.

проверка работ обучающихся педагогами, имеющими квалификационную категорию, не работающими в данном классе;

проведение ВПР организаторами из числа педагогов, не преподающих данный предмет; проверка работ обучающихся экспертами из числа педагогов образовательной организации, учителей-экспертов муниципальной экспертной комиссии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | ФИО эксперта | Должность в школе |
| История | 6-7кл. | Ковтун Надежда Александровна | Учитель истории и обществознания |
| История | 8, 9 кл. | Сивер Андрей Александрович | Учитель истории, обществознания и права |
| Окружающий мир  (биология) | 5 кл | Мазуренко Людмила Леонидовна | Учитель начальных классов |
| Биология | 6 – 9 кл. | Конкина Елена Валерьевна | Учитель химии и биологии |
| Русский язык | 7, 9 кл. | Кривец Альбина Николаевна | Учитель русского языка и литературы |
| Русский язык | 6 кл. | Сергеева Анна Владимировна | Учитель русского языка и литературы |
| Русский язык | 8 кл. | Чеглакова Татьяна Анатольевна | Учитель русского языка и литературы |
| Математика | 5 кл. | Кондратюк Татьяна Алексеевна | Учитель начальных классов |
| Английский язык | 8 кл. | Ломаева Марина Викторовна | Учитель английского языка |

**Итоговая информация в рамках внутришкольной оценки качества образования МБОУ «СОШ № 4» с. Прохоры**

**(апрель - май 2022/2023уч. года)**

В 2022-2023 учебном году с марта по май проводились ВПР в 5- 9 классах.

Анализ работ представлен каждым учителем по соответствующим предметам и классам. Итоги ВПР обсуждены на ШМО соответствующих предметов. Сделаны выводы, спланирована работа для следующих классов на следующий учебный год.

**Итоги Всероссийских проверочных работ :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество** | **Предмет, Учитель** | **Отметки** | | | | **Качество знаний**  **(%)** | **Подтвердили результаты (чел.)** | **Понизили**  **результаты (чел.)** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| 5 | по списку – 15чел.  писало - 12чел. | математика  Кондратюк Т. А. | **1** | **4** | **7** | **0** | 42 | 10 | 2 |
| писало - 14 чел. | Окружающий мир  Мазуренко Л. Л. | **0** | **10** | **4** | **0** | 71 | 12 | 2 |
| 6 | по списку – 12чел.  писало - 10 чел. | Математика  Губская Ю. С. | 2 | 3 | 5 | 0 | 50 | 8 | 2 |
|  | писало - 7чел. | Русский язык  Сергеева А. В. | 0 | 4 | 3 | 0 | 60 | 7 | 0 |
|  | писало -10 чел. | Биология  Конкина Е.В. | 0 | 2 | 8 | 0 | 20 | 10 | 0 |
| писало–12 чел.  писало - 11чел | История  Ковтун Н. А | 1 | 4 | 6 | 0 | 45 | 10 | 1 |
| 7 | по списку – 8 чел.  писало - 7 чел. | Русский язык  Кривец А. Н.. | 0 | 3 | 4 | 0 | 43 | 7 | 0 |
| писало - 7чел. | Биология  Конкина Е.В. | 1 | 3 | 3 | 0 | 57 | 7 | 0 |
| .  писало - 7 чел. | история | 0 | 3 | 4 | 0 | 43 | 7 | 0 |
| 8 | по списку – 9 чел.  писало чел | история  Сивер А. А. | 1 | 5 | 3 | 0 | 67 | 9 | 0 |
| писало - 2чел | биология  Конкина Е. В.. | 1 | 1 | 3 | 0 | 40 | 5 | 0 |
| писало - 7 чел | Русский язык  Чеглакова Т. А. | 0 | 3 | 4 | 0 | 43 | 7 | 0 |
| по списку – 9 чел.  писало - 7чел | Английский яз  Ломаева М. В. | 0 | 1 | 6 | 0 | 14 | 6 | 1 |
| 9 | по списку – 17 чел.  писало - 10чел | Русский язык  Кривец А.Н. | 0 | 5 | 5 | 0 | 56 | 9 | 1 |
| писало - 12 чел | Биология  Конкина Е. В. | 0 | 5 | 8 | 0 | 42 | 12 | 1 |
| писало - 13 чел | История  Сивер А.А | 2 | 5 | 5 | 0 | 58 | 12 | 0 |
|  |

Результаты рассмотрены и обсуждены на заседании ШМО 28.10.2022 г  *(протокол № 2)*

Отчет по ВПР весна 2022 МБОУ «СОШ № 4» с. Прохоры

Русский язык

(предмет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО учителя | Всего в классе | Выполняло работу | 5 | 4 | 3 | 2 | В сравнении с ВПР 2021 (повысили или понизили результат, обозначив знаком ↑↓), чел. | Подтвердили ли свой результат согласно итоговой отметки за год(повысили или понизили результат, обозначив знаком ↑↓), чел. |
| 4 | Мазуренко Людмила Леонидовна | 16 | 11 |  | 7 | 3 | 1 | 0 | Подтвердили свой результат -8  2 чел↑  1чел↓ |

Математика

(предмет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО учителя | Всего в классе | Выполняло работу | 5 | 4 | 3 | 2 | В сравнении с ВПР 2021 (повысили или понизили результат, обозначив знаком ↑↓), чел. | Подтвердили ли свой результат согласно итоговой отметки за год(повысили или понизили результат, обозначив знаком ↑↓), чел. |
| 6 | Шипова Наталья Сергеевна | 9 | 8 | 0 | 3 | 5 |  |  | 8чел |
| 7 | Шипова Наталья Сергеевна | 10 | 8 | 1 | 2 | 5 |  |  | 8чел |
| 8 | Губская Юлия Семеновна | 18 | 15 | 0 | 4 | 11 | 0 | 2чел↓ | 2 чел↑ |

**Вывод рабочей группы ОО в рамках проведенных мониторинговых исследований**

**( причины):** отсутствие у обучающихся навыков внимательно читать задания и выполнять полностью, низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки, индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, поэтому допускали ошибки). Дистанционное обучение так же отрицательно сказалось на качестве обучения.

**Приняты административные решения*:***

Учителям- предметникам: 1. Провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах для а) каждого обучающегося;б) каждого класса; 2. На школьных методических объединениях провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса в целом. В результате проведенного анализа определит проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР. 3.Внести изменения в рабочие программы а) по учебному предмету в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы). 4.Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам 5. Внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.6. С учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. 7. Провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету.