Аналитическая справка

Всероссийских проверочных работ в 2022- 2023 году (весна)в МБОУ «СОШ № 4» с. Прохоры.

.

В ходе проведения ВПР в МБОУ «СОШ № 4» с. Прохоры было обеспечено выполнение следующих показателей:

1. Наличие приказа ОО о проведении ВПР;
2. Наличие обучающихся с ОВЗ;
3. Время начала и окончания проведения выполнения учащимися ВПР;
4. Выделена отдельная аудитория, соответствующая санитарным требованиям и условиям;
5. Соблюдение времени на проведение ВПР;
6. Обеспечение порядка в аудитории в ходе выполнения обучающимися ВПР;
7. Доброжелательный настрой организаторов ВПР;
8. Форма рассадки участников ВПР (по 1 участнику);
9. Обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными

материалами (КИМ);

10. Наличие общественного наблюдателя (Ревуцкая О. А)

 11. Организаторы проводили инструктаж для участников и информировали о порядке проведения ВПР;

12. Исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов по теме ВПР;

13. Исключение фактов подсказывания обучающимся со стороны организаторов ВПР;

14. Исключение фактов выноса обучающимися работ и КИМ во время проведения ВПР;

15. Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов.

 Всё это обеспечило объективность при проведении ВПР в 2022 году

Результаты представлены в таблице ниже:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **наблюдения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  класс |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  5 класс |

 |

|  |
| --- |
|  |
|  6 класс |

 |

|  |
| --- |
| 7 и  |
|  8класс |

 |

|  |
| --- |
| 10-11 класс |

 |  |
|  |  |  |  |  |  4 класса |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие приказа ОО о | + | + | + | + | + |  |  |
| проведении ВПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие обучающихся с | нет | нет | нет | нет | нет |  |  |
| ОВЗ; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Время | начала |  | и |  |  |  |  |  |  |
| окончания | проведения | + | + | + | + | + |  |  |
| выполнения | учащимися |  |  |  |  |  |  |  |
| ВПР; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выделена |  | отдельная | + | + | + | + | + |  |  |
| аудитория, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соответствующая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| санитарным |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| требованиям |  |  | и |  |  |  |  |  |  |  |
| условиям; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соблюдение времени на | + | + | + | + | + |  |  |
| проведение ВПР; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обеспечение | порядка | в | + | + | + | + | + |  |  |
| аудитории | в | ходе |  |  |  |  |  |  |  |
| выполнения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обучающимися ВПР; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доброжелательный |  |  | + | + | + | + | + |  |  |
| настрой | организаторов |  |  |  |  |  |  |  |
| ВПР; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма |  | рассадки | 2 | 1 | 1 | 1 и 2 участника | 1 |  |  |
| участников ВПР (по 1 |  |  |  |  |  |  |
| или 2 участника); |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обеспечение |  | всех | + | + | + | + | + |  |  |
| обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| контрольно- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| измерительными |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| материалами (КИМ); |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие | общественных | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
| наблюдателей; |  |  |  |  |  |  | общественный |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | наблюдатель |  |
| Организатор проводитинструктаждляучастниковиинформируют о порядкепроведения ВПР; |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Инструктаж |  | Инструктаж |  | Инструктаж |  | Инструктаж |  | Инструктаж |  |
| участников |  | участников |  | участников |  | участников |  | участников |  |
| проведен | в | проведен | в | проведен | в | проведен | в | проведен | в |
| соответствии |  | соответствии |  | соответствии |  | соответствии |  | соответствии |  |
|  |  |  |  | инструкцией | к | инструкцией | к | инструкцией | к | инструкцией | к | инструкцией к |
|  |  |  |  | проведению |  | проведению |  | проведению |  | проведению |  | проведению |  |
|  |  |  |  | ВПР |  | ВПР |  | ВПР |  | ВПР |  | ВПР |  |
| Исключение |  | фактов | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| использования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обучающимися |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| справочно- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информационных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| материалов | по | теме |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВПР; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Исключение |  | фактов | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| подсказывания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обучающимся |  | со |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| стороны | организаторов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВПР; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Исключение |  | фактов | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| выноса | обучающимися |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| работ и КИМ во время |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| проведения ВПР; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обеспечение |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| сохранности данных при |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сборе | и | обработке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| результатов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

График выхода наблюдателя в день проведения ВПР в 4-8 и 10-11 классах весна 2023 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Предмет | Класс, время |
| 15.03.2023 | география | 10 9-50 |
| 16.03.2023 | Русский языкРусский язык | 6 9-504 11-50 |
| 17.03.2023 | Русский язык | 5 10-50 |
| 20.03.2023 | Русский язык | 8 9-50 |
| 21.03.2023 | История | 11 9-50 |
| 22.03.2023 | Математика | 7 9-508 10-50 |
| 23.03.2023 | Математика | 4 10-50 |
| 06.04.2023 | Английский язык | 7 10-50 |
| 07.04.2023 | Историягеография | 5 9-506 10-50 |
| 10.04.2023 | Историягеография | 7 9-508 10-50 |
| 12.04.2023 | Математика  | 5 10-50 |
| 13.04.2023 | Математика  | 7 10-50 |
| 14.04.2023 | Окружающий мирхимия | 8 9-504 10-50 |
| 18.04.2023 | Биологиябиология | 6 9-507 10-50 |
| 19.04.2023 | биология | 5 10-50 |

Нарушений со стороны организаторов в аудиториях при проведении ВПР не выявлено.

 Обеспечения объективности оценивания работ участников ВПР проводилась по следующим показателям:

1. Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов;
2. Проведение инструктажа все категорий лиц, привлекаемых к проведению ВПР;
3. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о проведении ВПР:

наличие информации о проведении ВПР на информационных стендах;

 наличие информации о проведении ВПР на официальном сайте ОО;

проведение классных часов и родительских собраний по ВПР (количество, классы).

Обеспечение объективности оценивания выполненных обучающимися работ:

проверка работы с помощью критериев, полученных в личном кабинете ОО в системе ФИС ОКО после 14.00 (местн.) в день проведения работы;

проверка работ участников ВПР учителями других классов, преподающими соответствующие предметы;

соблюдение требований к квалификации экспертов, привлекаемых для оценивания работ, указанных в инструкции для ОО;

согласованность подходов к оцениванию работ, единообразие в понимании критериев оценивания работ;

 соблюдение сроков проведения проверки работ обучающихся.

 проверка работ обучающихся педагогами, имеющими квалификационную категорию, не работающими в данном классе;

 проведение ВПР организаторами из числа педагогов, не преподающих данный предмет; проверка работ обучающихся экспертами из числа педагогов образовательной организации, учителей-экспертов муниципальной экспертной комиссии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | ФИО эксперта | Должность в школе |
| История | 5, 7кл. | Ковтун Надежда Александровна | Учитель истории и обществознания  |
| История  | 8, 9, 11 кл. | Сивер Андрей Александрович | Учитель истории, обществознания и права |
| Биология | 5 – 8 кл. | Конкина Елена Валерьевна | Учитель химии и биологии |
| Русский язык | 7, 8 кл. | Кривец Альбина Николаевна | Учитель русского языка и литературы |
| Русский язык | 5, 6 кл. | Сергеева Анна Владимировна | Учитель русского языка и литературы |
| Русский язык | 8 кл. | Чеглакова Татьяна Анатольевна | Учитель русского языка и литературы |
| Математика | 5 кл. | Кондратюк Татьяна Алексеевна | Учитель начальных классов |
| Английский язык | 8 кл. | Ломаева Марина Викторовна | Учитель английского языка |
| Математика  | 8 кл | Потапенко Ольга Николаевна | Учитель математики |
| математика | 6,7 кл | Губская Ю. С | Учитель математики |

**Итоговая информация в рамках внутришкольной оценки качества образования МБОУ «СОШ № 4» с. Прохоры**

**(март - май 2022/2023уч. года)**

В 2022-2023 учебном году с марта по май проводились ВПР в 5- 8 и 10-11 классах.

Анализ работ представлен каждым учителем по соответствующим предметам и классам. Итоги ВПР обсуждены на ШМО соответствующих предметов. Сделаны выводы, спланирована работа для следующих классов на следующий учебный год.

**Итоги Всероссийских проверочных работ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во в кл/ писало** | **учитель** | **Отметка****5 4 3 2** | **Качество****Знаний %/в прошл году** | **Подтвердили рез-т** | **Понизили рез-т** |
| **4** | **Русск. яз****10/9****Математ****10/8****Окр. мир****10/10** | **Сергеева Г.Н.** | **1****2****0** | **4****5****7** | **4****3****3** | **0****0****0** | **56****63****70** | **9****5****8** | **0****4****0** |
| **5** | **Русск.яз****15/13****Математ****15/13****Биология****15/15****История****15/10** | **Сергеева А. В.****Кондратюк Т. А.****Конкина Е. В.****Ковтун Н. А.** | **5****0****3****2** | **6****6****7****4** | **4****8****5****4** | **0****0****0****0** | **69****46****66****27** | **11****12****15****10** | **0****1****0****0** |
| **6** | **Русск.яз****12/11****История****12/12****Географ****12/12****Матем****12/12** | **Сергеева А. В.****Ковтун Н. А.****Ковтун Н. А.****Губская Ю. С.** | **0****0****0****0** | **7****3****3****5** | **4****8****8****7** | **0****0****3****0** | **63****25****25****42** | **11****12****12****10** | **0****0****0****2** |
| **7** | **Биология****8/8****История****8/6****Русск.яз****8/8****Математ****8/7** | **Конкина Е. В.****Ковтун Н. А.****Кривец А. Н.****Губская Ю. С.** | **1****0****0****0** | **4****4****3****3** | **3****2****5****4** | **0****0****0****0** | **50****67****38****43** | **6****6****8****5** | **2****0****0****2** |
| **8** | **Химия****9/8****Анг. яз****9/****Географ****9/9** | **Конкина Е. В.****Ломаева М. В.****Ковтун Н. А.** | **2****0****2** | **3****2****3** | **3****6****4** | **0****0****0** | **75****25****34** | **8****6****8** | **0****2****1** |
| **10** | **Географ****3/3** | **Ковтун Н. А.** | **0** | **2** | **3** | **0** | **66** | **3** | **0** |
| **11** | **История****2/2** | **Сивер А. А.** | **0** | **2** | **0** | **0** | **100** | **2** | **0** |

**Вывод рабочей группы ОО в рамках проведенных мониторинговых исследований**

**( причины):** отсутствие у обучающихся навыков внимательно читать задания и выполнять полностью, низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки, индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, поэтому допускали ошибки). Дистанционное обучение так же отрицательно сказалось на качестве обучения.

**Приняты административные решения*:***

Учителям- предметникам: 1. Провести анализ результатов ВПР в 5-8 и 10-11 классах для

 а) каждого обучающегося;

б) каждого класса;

2. На школьных методических объединениях провести анализ результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса в целом. В результате проведенного анализа определит проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

3.Внести изменения в рабочие программы по учебному предмету в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).

4.Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам

 5. Внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс.

6. С учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

 7. Провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету.

Зам. дир по УВР Губская Ю. С.\_\_\_\_\_\_\_