

**План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений  заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

					процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии), Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по	Учителя-предметники,	до 1 декабря	Учителя-предметники,	Внесение в планируемые	Приложение к рабочей

	учебному предмету	школьные методические объединения	2020 г.	руководители школьных методических объединений  заместитель руководителя ОО по учебно- воспитательной работе, руководитель ОО	результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в	программе по учебному предмету (Приложение 2)
--	-------------------	-----------------------------------------	---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

					обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя- предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений , заместитель руководителя ОО по учебно- воспитательной работе, руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3)

					образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
					изменений, направленных на формирование и	

					развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного, общего образования	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений заместитель руководителя	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений , заместитель руководителя ОО	Внесение программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных

		ОО по учебно-воспитательной работе		по учебно-воспитательной работе, руководитель ОО	учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	учебных действий)
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих	Технологические карты учебных занятий



					<p>осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.6.	Организация преемственности	Учителя-предметники,	до 1 декабря	Учителя-предметники,	Внесение изменений в технологические	Технологические карты учебных

	обучения и межпредметных связей	руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	2020 г.	руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у	занятий
--	---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

					обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя- предметники, руководители школьных на методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений , заместитель руководителя ОО по учебно- воспитательной работе	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о	Индивидуальные образовательные маршруты

					выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
<b>3. Обучающий этап</b>						
3.1.	Проведение учебных занятий по предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего	Технологические карты учебных занятий

					и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых	Технологические карты учебных занятий

					результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
			<b>4. Оценочный этап</b>			
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Положение о внутренней системе качества образования

		методических объединений  заместитель руководителя ОО по учебно- воспитательной работе		методических объединений  заместители руководителя ОО по учебно- воспитательной работе	в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на	Учителя-предметники	15 ноября - 27	Учителя-предметники, руководители	Включение в состав учебных занятий для проведения	Технологические карты учебных занятий



	учебных занятиях по учебному предмету		декабря 2020 г.	школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной,	Технологические карты учебных занятий

	учебных занятиях по учебному предмету			, заместитель руководителя ОО по учебно- воспитательной работе	полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Аналитический отчет

	программы основного общего образования	, заместитель руководителя ОО по учебно- воспитательной работе, руководитель ОО		, заместитель руководителя ОО по учебно- воспитательной работе, руководитель ОО	программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Заместител руководителя ОО по учебно- воспитательной работе руководитель ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на	Аналитический отчет

	<p>организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p>	<p>заместитель руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе, руководитель ОО</p>			<p>основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО	Заместитель директора	Директор
_____/Ф.И.О./	по УВР Наименование	Наименование ОО
Протокол заседания	ОО	_____/Ф.И.О./
ШМО № ____	_____/Ф.И.О./	Приказ № ____
от «__» _____ 2020 г.	«__» _____ 2020 г.	от «__» _____ 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «\_\_\_\_\_»  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город 2020

**Приложение к рабочей программе по учебному курсу**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО	Заместитель директора	Директор
_____/Ф.И.О./	по УВР Наименование	Наименование ОО
Протокол заседания	ОО	_____/Ф.И.О./
ШМО № ____	_____/Ф.И.О./	Приказ № ____
от «__» _____ 2020 г.	«__» _____ 2020 г.	от «__» _____ 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному курсу «\_\_\_\_\_»  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город 2020

**Приложение к рабочей программе по учебному курсу внеурочной  
деятельности**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО	Заместитель директора	Директор
_____/Ф.И.О./	по УВР Наименование	Наименование ОО
Протокол заседания	ОО	_____/Ф.И.О./
ШМО № ____	_____/Ф.И.О./	Приказ № ____
от «__» _____ 2020 г.	«__» _____ 2020 г.	от «__» _____ 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному курсу внеурочной деятельности  
«\_\_\_\_\_»  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город 2020

**Внесение изменений в основную образовательную программу основного  
общего образования**

Рассмотрена на  
заседании  
Управляющего Совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рассмотрена на  
заседании  
Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
Наименование ОО  
\_\_\_\_\_/Ф.И.О./  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Основная образовательная программа  
основного общего образования  
Наименование ОО  
(с изменениями и дополнениями)**

Изменения внесены решением

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Город 2020