

**Итоговая информация в рамках внутришкольной оценки качества
образования МБОУ «СОШ № 4» с. Прохоры
(апрель - май 2020/2021уч. года)**

2. Итоги Всероссийских проверочных работ 2020 год :

Класс	Количество	Предмет, Учитель	Отметки				Качество знаний (%)	Подтверд или результаты (чел.)	Понижи ли результаты (чел.)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	по списку – 13чел. писало - 13 чел.	математика Брусенцова А.Н. математика	4	7	1	1	53,8	7	1
	по списку – 13чел. писало - 11 чел.	Брусенцова А.Н. Русский язык	1	4	5	1	45,4	8	4
	по списку – 13чел. писало - 13 чел.	Брусенцова А.Н. Окружающий мир	2	6	5	-	61	7	4
5	по списку – 9 чел. писало - чел.	Математика Шипова Н.С.							
	по списку – 9 чел. писало - 9	Русский язык Кривец А.Н.		2	6	1	22	7	2

	чел.								
	по списку –9 чел. писало - 8чел.	Биология Конкина Е.В.		3	5	1	33	7	1
6	по списку – 11 чел. писало - 10 чел.	Русский язык Степанова С.А.	1	3	5	1	40	6	4
6	по списку – 11чел. писало - 10 чел.	Биология Конкина Е.В.	1	3	6		40	9	1
6	по списку – 11чел. писало - 9 чел	История Сивер А.А.		8	1		88	7	2
7	по списку – 18 чел. писало 13 чел	География Ковтун Н.А.	1	3	9		38,4	13	3
8	по списку – 11 чел. писало - 11чел	История Ковтун Н.А.		3	8		27	11	
11	по списку – 6 чел. писало - 6 чел	География Ковтун Н.А.		6			100	6	

5	по списку – 9 чел. писало - 8чел	История Ковтун Н.А.		4	4		50	7	1
7	по списку – 18 чел. писало - 14чел	Английский язык Ломаева М.В. Поздеева Е.В.		1	15		7	1	6
8	по списку – 11 чел. писало - 7чел	Русский язык Кривец А.Н.		2	7	1	28	9	1
7	по списку – 18 чел. писало - 16 чел	Русский язык Кривец А.Н.		5	10	1	31,2	15	1
6	по списку – 11 чел. писало - 8чел	Математика Шипова Н.С.	1	3	4		50	8	
8	по списку – 11 чел. писало - 9 чел	Математика Шипова Н.С		2	7		22	9	
7	по списку – 18 чел. писало - 14 чел	Физика Губская Ю.С.	1	2	11		21	11	3

6	по списку – 11 чел. писало - 6 чел	История Сивер А.А.		4	2		66	5	1
7	по списку – 18чел. писало - 17чел	Биология Конкина Е.В		3	14		17,6	14	3
8	по списку – 11 чел. писало - 8чел	Химия Конкина Е.В		1	6	1	12,5	5	1
7	по списку – 18чел. писало - 16 чел	обществознан ие Сивер А.А.	2	3	11		31	16	
	по списку – 18чел. писало - 13 чел	История Сивер А.А	1	2	10		23	13	

Результаты рассмотрены и обсуждены на заседании ШМО 28.05.2021 г (протокол № 5)
Вывод рабочей группы ОО в рамках проведенных мониторинговых исследований

(причины): отсутствие у обучающихся навыков внимательно читать задания и выполнять полностью, низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки, индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, поэтому допускали ошибки). Дистанционное обучение так же отрицательно сказалось на качестве обучения.

Приняты административные решения:

Учителям- предметникам: 1. Провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах для а) каждого обучающегося;б) каждого класса; 2. На школьных методических объединениях провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса в целом. В результате проведенного анализа определит проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР. 3.Внести изменения в рабочие программы а) по учебному предмету в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы). 4.Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам 5. Внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.6. С учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. 7. Провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету.