

Принято на заседании педагогического  
совета МБОУ «СОШ № 4» с. Прохоры  
Протокол № 3 от «18 04 2021».

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 4» с. Прохоры  
А.А. Сивер  
18 04 2021



## ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» села Прохоры  
Спасского района Приморского края  
за 2021 год

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» села Прохоры Спасского района Приморского края ( МБОУ «СОШ № 4» с. Прохоры) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном в соответствии с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «СОШ №4» с. Прохоры, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» с. Прохоры руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации , нормативными документами Управления образования администрации Спасского муниципального района, Уставом школы

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» села Прохоры Спасского района Приморского края( МБОУ «СОШ № 4» с.Прохоры)
2. Юридический адрес	692219 Приморский край Спасский район с. Прохоры переулок Школьный 1
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон - (842352) 37939; -электронная почта – <a href="mailto:proh_siver@rambler.ru">proh_siver@rambler.ru</a> -адрес сайта ОУ- prohmbou.ucoz.ru
4. Учредитель	администрация Спасского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Сивер Андрей Александрович Поздеева Елена Валерьевна Шипова Наталья Сергеевна
6. Устав	Утверждён Постановлением главы АСМР № 625-ПА от 27.11.2015г.
7. Лицензия	выдана департаментом образования и науки администрации Приморского края, от 07 декабря 2016 года, РО№ 540 ( бессрочно)
8. Свидетельство о государственной аккредитации	25А01№ 0000851 от 21.12.2019 года, по 28.11.2025 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Ученическое самоуправление Общее собрание работников

## 1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «СОШ № 4» с. Прохоры осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (общее собрание работников, педагогический совет, совет обучающихся)

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №4» с. Прохоры.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты. Также в школе работает методический совет, состоящий из руководителей ШМО, директора и его заместителей. В школе имеются методические объединения учителей гуманитарного цикла, естественно-научного, учителей начальных классов, классных руководителей.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «СОШ №4» с. Прохоры фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. 10 -11 классов составлен на основе требования ФГОС СОО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область.

Учебный план МБОУ «СОШ №4» с. Прохоры

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

МБОУ «СОШ №4» с. Прохоры разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного

материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через 2 входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли *по официальным родительским группам в WhatsApp*;
8. Применялись бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

## 2.1.Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019год		2020год		2021 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	49	4	47	4	52
ООО	5	66	5	62	5	61
СОО	2	12	2	9	2	6
итого	11	127	11	118	11	119

Наблюдается сокращение контингента обучающихся, связанное с оттоком населения из села.

### Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	20	20	
2	1	7	7	
3	1	9	9	
4	1	16	14	2
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>52</b>		
5	1	12	12	
6	1	9	9	
7	1	10	10	
8	1	18	18	
9	1	12	10	2
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	
10	1	3	3	
11	1	3	3	
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>119</b>	<b>115</b>	<b>4</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

## 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 3.1.Результаты образовательной деятельности

#### Внутренняя система оценки качества образования

### Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 4» с. Прохоры обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Имеются локальные акты школы по формированию ВСОКО и ее функционированию. Мониторинг в рамках ВСОКО осуществляется по трем направлениям: качество условий, обеспечивающих образовательный процесс; качество реализации образовательных программ; качество образовательных результатов. В соответствии с локальными актами экспертными группами ведется сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование).

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности

год	Успевают на «4и5»	Успеваемость %	Качество %
2016	36 чел.	93	27,6
2017	37чел.	100	28,4
2018	27чел.	100	26
2019	35 чел.	93	30
2020	38	99,2	32,4
2021	20	100	25,5

№	Критерии оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	Чел.
	– основного общего образования;	Чел.
	– среднего общего образования	Чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	



	– очная;	Имеется . чел.
	– очно-заочная;	не имеется.
	– заочная	не имеется.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	<b><u>не имеется.</u></b>
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	не имеется.
	– с применением электронного обучения	не имеется.
<b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФКГОС	Соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах	не имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	Соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
2.7	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.9	Реализация в полном объеме содержания программного	Да

	материала по направлениям внеурочной деятельности	
2.10	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется
2.11	Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения	не имеется
2.12	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	Имеется
<b>3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
3.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество ед. / 1

	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	не имеется
3.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
3.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
3.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
3.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
3.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
3.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
3.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося
3.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
3.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
3.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	%
3.22	Наличие Программы воспитания	Имеется
3.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
3.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	%

Удовлетворённость родителей качеством образования, выявленная в ходе анкетирования, составила: 1-4 класс- 96%, 5-9 класс- 96%, 10-11 класс- 100%

## **Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с нахождением педагогов на больничном и с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. *Ученики* в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Сравнение с ВПР осень 2020 (повысили или понизили результат)

Предмет математика

класс	ФИО учителя	Всего в классе	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	В сравнении с ВПР осень 2020(повысили или понизили результат) __-человек
6	Шипова Н.С.	11	8	1	3	4		Без изменений
7	Потапенко О.Н.	18	14	1	1	11	1	Повысили 1 чел Понизили 4 чел
8	Шипова Н.С.	11	9	0	2	7		Без изменений

Предмет география

класс	ФИО учителя	Всего в классе	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	В сравнении с ВПР осень 2020(повысили или понизили результат) __-человек
7	Ковтун Н.А.	18	13	1	3	9	0	Понизили 3 чел

Предмет история

класс	ФИО учителя	Всего в классе	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	В сравнении с ВПР осень 2020(повысили или понизили результат) __-человек
6	Сивер А.А.	11	9	0	8	1		Без изменений
7	Сивер А.А.	18	14	2	2	10		Без изменений

Предмет обществознание

класс	ФИО учителя	Всего в классе	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	В сравнении с ВПР осень 2020(повысили или понизили результат) __-человек
7	Сивер А.А.	18	16	2	3	11		Без изменений

Предмет Биология

класс	ФИО учителя	Всего в классе	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	В сравнении с ВПР осень 2020(повысили или понизили результат) __-человек

6	Конкина Е.В.	11	10	1	3	6		Повысили 3чел
7	Конкина Е.В.	18	17	0	3	14		Понизили 4чел

4 класс

предмет	всего в классе	писали	«5»					«4»					«3»					«2»					
			кол-во уч-ся	подтвердили	не	повысили	понизили	кол-во уч-ся	подтвердили	не	повысили	понизили	кол-во уч-ся	подтвердили	не	повысили	понизили	кол-во уч-ся	подтвердили	не	повысили	понизили	
матем	13	13	4	1	3	3		7	4		3		1	1				1	1				
рус.яз	13	11	1			1		4	3	1		1	4	4				1	1				
окруж.мир	13	13	2	1		1		6	3	3	2	1	5	2	3		3	-					

Итоги ВПР весна 2021 год

Класс	Количество	Предмет, Учитель	Отметки				Качество знаний (%)	Подтвердили результаты (чел.)	Понизили результаты (чел.)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	по списку – 13чел. писало - 13 чел.	математика Брусенцова А.Н. математика	4	7	1	1	53,8	7	1
	по списку – 13чел. писало - 11 чел.	Брусенцова А.Н. Русский язык	1	4	5	1	45,4	8	4
	по списку – 13чел. писало - 13 чел.	Брусенцова А.Н. Окружающий мир	2	6	5	-	61	7	4
5	по списку – 9 чел. писало - 9 чел.	Математика Шипова Н.С.		2	6	1	22	7	2
	по списку – 9 чел. писало - 9	Русский язык Кривец А.Н.		2	6	1	22	7	2

	чел.								
	по списку – 9 чел. писало - 8чел.	Биология Конкина Е.В.		3	5	1	33	7	1
6	по списку – 11 чел. писало - 10 чел.	Русский язык Степанова С.А.	1	3	5	1	40	6	4
6	по списку – 11чел. писало - 10 чел.	Биология Конкина Е.В.	1	3	6		40	9	1
6	по списку – 11чел. писало - 9 чел	История Сивер А.А.		8	1		88	7	2
7	по списку – 18 чел. писало 13 чел	География Ковтун Н.А.	1	3	9		38,4	13	3
8	по списку – 11 чел. писало - 11чел	История Ковтун Н.А.		3	8		27	11	
11	по списку – 6 чел. писало - 6 чел	География Ковтун Н.А.		6			100	6	
5	по списку – 9 чел. писало - 8чел	История Ковтун Н.А.		4	4		50	7	1
7	по списку – 18 чел. писало - 14чел	Английский язык Ломаева М.В. Поздеева Е.В.		1	15		7	1	6
8	по списку – 11 чел. писало - 7чел	Русский язык Кривец А.Н.		2	7	1	28	9	1

7	по списку – 18 чел. писало - 16 чел	Русский язык Кривец А.Н.		5	10	1	31,2	15	1
6	по списку – 11 чел. писало - 8чел	Математика Шипова Н.С.	1	3	4		50	8	
8	по списку – 11 чел. писало - 9 чел	Математика Шипова Н.С		2	7		22	9	
7	по списку – 18 чел. писало - 14 чел	Физика Губская Ю.С.	1	2	11		21	11	3
6	по списку – 11 чел. писало - 6 чел	История Сивер А.А.		4	2		66	5	1
7	по списку – 18чел. писало - 17чел	Биология Конкина Е.В		3	14		17,6	14	3
8	по списку – 11 чел. писало - 8чел	Химия Конкина Е.В		1	6	1	12,5	5	1
7	по списку – 18чел. писало - 16 чел	обществозна ние Сивер А.А.	2	3	11		31	16	
	по списку – 18чел. писало - 13 чел	История Сивер А.А	1	2	10		23	13	



### 3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) было проведено в соответствии с требованиями

В 2021 году ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

#### Среднее общее образование (11 класс)

#### Итоги ЕГЭ в 11 классе по предметам за три года

Учебный год	2018		2019		2020 Не участвовали	2021	
	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл		Число уч-ся	Средний балл
Русский язык	4	67,5	3	62		6	61,8
Математика (базов.)	4	4,5	1	4		0	0
Математика (проф.)	4	35,7	2	36		5	30,6
Физика	2	42,5	0	0		1	55
Биология	0	0	0	0		3	39,6
Химия	0	0	0	0		1	54
История	0	0	0	0		0	0
Обществознание	2	43,5	0	0		0	0
География	0	0	0	0		0	0
Английский язык	1	83	0	0		0	0

**ОГЭ в 9 классе было только по обязательным предметам - русский язык и математика. Все учащиеся сдали экзамен и получили аттестаты об основном общем образовании.**

### 3.3. Участие обучающихся и учителей в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- аттестация педагогических кадров.

#### Участие в конкурсах и олимпиадах

##### I. Брусенцова А.Н.

**Образовательный марафон «Остров сокровищ»** ( 16.02.2021г.) - М ( 3 место

**Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»** ( 15.03.2021 г.) –М (3 место), Д( 3 место), Ш ( 2 место), Г ( 2 место).

**Образовательный марафон «Мистические Бермуды»**( май, 2021 г.) : М ( 1 место), Г( 3 место), Анжелика ( 3 место), Д( 3 место).

**Образовательный марафон второе место** в школе «Воздушное королевство»

**Образовательный марафон второе место** в школе «Воздушное королевство» (15.04 - 11.05.2021) Г( 3 место), Ш( 2 место),

Н ( 2 место), М ( 2 место), У ( 2 место)

##### II.

- Хор «Поющее детство» - **Благодарственное письмо** за сотрудничество и помощь в организации и проведении мероприятия, посвященного «Дню Защитника Отечества» ( войсковая часть 59313-43, подполковник А. Ключев, февраль 2021г.).

- **Диплом за 3 место** в районном конкурсе молодых талантов «Звёздная дорожка» в номинации: «Великой Победе посвящается».

Степанова С.А.

№	Название	Дата	Участники	Результат
3	Всероссийский конкурс юных	Март 2021г	3 чел	Диплом за участие в районном этапе

	чтецов «Живая классика»			
4	Урок Цифры	Март 2021г	3 чел	Сертификат за участие в уроке по теме «Приватность в цифровом мире» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»

Ломаева М.В. 9 класс

№	Название мероприятия	Уровень	ФИО обучающегося	Результат
3	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	4 чел	Сертификат участника
4	Урок цифры «Приватность в цифровом мире»	Всероссийский	8 чел	Сертификат участника

Ковтун Н.А.

Количество участников	Дата	Мероприятие	Уровень	Результат
1 человек	17 февраля 2021 года	Предметная олимпиада по дисциплине – обществознание.	Министерство науки и высшего образования РФ . ФГБОУ высшего образования. «Нижевартовский государственный университет»	Сертификат
6 человек	12 апреля 2021 года	Веб-квест «Колумб космоса»	Муниципальное бюджетное учреждение «Социально-культурный центр» Отдел библиотечного обслуживания	Диплом

Смолянова Ж. А.

П/п №	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Место	Дата
3	Конкурс антинаркотической направленности МВД России «Спасём жизнь вместе!» (видеоролик и 2 буклета)	Региональный и федеральный	Призового места нет, документов об участии не выслали. Участники учащиеся 5 класса	Февраль 2021 год; Март 2021
4	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» 5 - 6 классы	Муниципальный уровень	Спортивное многоборье -III место; теоретический конкурс - II место; общее командное I место.	Март 2021 год
5	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» 7 - 8 классы	Муниципальный уровень	Спортивное многоборье -7 место; теоретический конкурс - I место; общее командное III место;	Март 2021 год
6	Конкурс музыкально — литературной композиции «Мы помним.....»	Муниципальный уровень	II место команда «Наследники Победы», учащиеся 5 класса	Май 2021 год

Учитель: Сергеева Г.Н.

Участие в различных мероприятиях

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Олимпиада Мир-олимп «Фестиваль знаний. ЗОЖ»	Международный	1 место 2 место 1 место 3 место
2.	V Большая олимпиада по окружающему миру	Международный	2 место 2 место 2 место
3.	V Большая олимпиада по математике	Международный	
	1. 1. Р 2. Б		2 место 2 место

3.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». Учи.ру	Всероссийский	
	1. П		Диплом победителя
4.	Конкурс «Математика без границ»	Международный	
	1. Б 2. П		1 место 2 место
5.	Конкурс патриотических агитбригад	Муниципальный	2 место

Школьный спортивный клуб «Олимпионик» МБОУ «СОШ № 4» с. Прохоры занял 1 место во всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2019/2020 учебном году, в номинации № 3 - "Лучший школьный спортивный клуб по организации работы с различными социальными категориями детей (детьми с ОВЗ, и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, детьми из многодетных и малообеспеченных семей, детьми-инвалидами, детьми с единственным родителем, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)". Руководитель клуба - Смолянова Жанна Александровна.

### 3.4. Востребованность выпускников

МБОУ «СОШ №4» с. Прохоры. 2021 г.

#### 3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	11
Продолжили обучение в 10 классе	3 (25 %)
Продолжили обучение в системе СПО	7 (58 %)
Не обучается ( по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

#### 3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
--------------	------------

Окончили 11-й класс	6
Поступили в ВУЗы	2 (33%)
Поступили в СПО	4 (66 %)
Работает	0

Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

#### **4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **4.1. Характеристика педагогических кадров**

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	33	100
Всего педагогических работников	18	100
Учителя, ведущие уроки	17	100
Учителя с высшим образованием из них:	12	70,5
с высшим педагогическим	11	65
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	6
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	10	59
по ФГОС	10	59
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	15	88
на высшую квалификационную категорию	1	6
на первую квалификационную категорию	9	53
на соответствие занимаемой должности	5	29,4

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно- управленческой должности (физических лиц)	1

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

#### 4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 4423 экз., в т.ч. школьных учебников – 2418 экз. В библиотеке есть Интернет.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **5.1. Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);  
-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2.20 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 17 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, комбинированная мастерская, библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают бесплатные горячие завтраки. Оборудован медицинский кабинет. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и



муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Закуплена мебель. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

4. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

## **5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на

территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты» Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах .

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100 % учителей.

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников,

- поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность школьного спортивного клуба;

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2021 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие:**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
  - Концерт ко Дню учителя
  - День самоуправления
  - День пожилых людей
  - Новогодняя ёлка
- Мероприятия в честь празднования Дня Победы
- Последний звонок

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

### **Работа методического объединения классных руководителей**

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 11 классных руководителей.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках

гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: уроки мира, посвященные Дню государственности, тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры в рамках Дня знаний; День солидарности в борьбе с терроризмом; классные часы, посвященные Дню народного единства. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Вахта Памяти».

В течение года ведется работа по сбору материала и оформлению тематических фотоальбомов, стендов.

### **Духовно -нравственное направление**

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах:

- Линейка, посвящённая Дню знаний
- Выставка «Дары Осени»
- КТД «День учителя» Концерт- поздравление
- КТД «Осенний бал»
- КТД «День Матери»
- КТД «Новый год»
- КТД к 8 марта

Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных и региональных этапах конкурсов духовно-нравственной направленности.

**В рамках интеллектуального воспитания** обучающихся проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального

развития обучающихся относятся: олимпиадное движение; участие в различных предметных конкурсах.

**Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни** учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования. Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах, занимая призовые места.

**Экологическая работа** – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях «День птиц», «Покормите птиц зимой», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией.

**Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.** Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции учителями, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. С участием родителей проведены линейка День знаний, Последний звонок, День Матери, спортивные мероприятия «Веселые старты».

**Работа по профилактике правонарушений** ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. На внутришкольном учете – 2 человека. Все учащиеся заняты в кружках. С данной категорией детей ведется индивидуальная работа. **Организация внеурочной работы с учащимися** осуществляется через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их

помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

**Профориентационная работа** является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителем директора по ВР, классными руководителями, работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО и ВУЗы .

## 7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

### *Школа продолжит работу в 2022 году по*

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
- введение ФГОС среднего общего образования в 10- 11-м классе;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	127	118	119
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49	47	52
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66	62	61
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12	9	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35/30	28/22	20/16%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1	0	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	0	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		0	61,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		0	30,
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0



1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Удельный вес численности выпускников 11 класса, результаты ниже установленного минимального в единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18/14%	18/14%	55/46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3/33%	3/33%	0
1.19.1	Муниципального уровня	2/ 1,5%	2/ 1,5%	0
1.19.2	Регионального уровня	0	0	0
1.19.3	Федерального уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	18	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/70,5%	12/70,5%	12/70,5%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/65%	11/65%	11/65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/13%	4/13%	4/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/13%	4/13%	4/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/ 58%	10/ 58%	10/ 58%
1.29.1	Высшая	1/6%	1/6%	1/6%
1.29.2	Первая	9/53%	9/53%	9/53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1/5,8 %	1/5,8 %	1/5,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4/23, 5%	4/23, 5%	4/23, 5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11,7%	2/11,7%	2/11,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 23,5%	4/ 23,5%	4/ 23,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%	17/100%	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 100%	17/ 100%	17/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5, 04	5, 04	5,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	15	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54/42,8%	54/42,8%	54/42,8%