

Анализ работы образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год.

1. . Обеспеченность ОУ педагогическими кадрами

Общая характеристика педагогического состава:

- 18 человек , 1 чел. -педагог- библиотекарь,

Список учителей, ведущих два и более предмета:

Ковтун Н.А.- история, обществознание, география,

Скакалин В.М.- технология, ОБЖ, ИЗО.

Губская Ю.С.- математика, физика

Конкина Е.В.- химия, биология

Шипова Н.С.- ИКТ, математика

2. Уровень квалификации педагогов

Приложение 2, таблица 2.

3. Курсовая подготовка педагогов

Приложение 3.

4. Работа над методической темой школы и ШМО

Работа над методической темой школы и ШМО

Тема работы школы – Цифровая образовательная среда (3 –й год)

ШМО начальных классов МБОУ «СОШ № 4» с.Прохоры Анализ МО за 2021-2022 учебный год.

Учителя начальных классов:

1.Сергеева Г.Н.(3 класс)

2.Кондратюк Т.А.(2 класс)

3.Мазуренко Л.Л.(4 класс)

4.Смолянова Ж.А.-учитель физической культуры

План:

1.Итоги прошедшего 2021-2022 учебного года.

В течение этого года на МО были рассмотрены вопросы:

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год»

2. «ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную школу»

1.Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения»

«Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».

3. Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников.

3. Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

«Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».

2. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.

4. «Проблемный диалог как средство реализации ФГОС»

«Анализ технологии проблемно-диалогического обучения школьников»

«Использование технологии проблемно-диалогического обучения на уроках в начальной школе при формировании УУД учащихся».

4. «Комплексная работа как способ оценивания достижения метапредметных результатов» - Выбор вариантов итоговой комплексной работы для учащихся 1-4 классов. обсудить варианты итоговой комплексной работы; соблюдать единые требования к проведению и оцениванию итоговой комплексной работы; выбрать единую форму диагностической карты комплексной работы.

Комплексные работы проводились в 1-4 классах.

Итоги комплексных работ

уровень класс	повышенный	базовый	низкий
1	7чел(35%)	13чел(62%)	-
2	2 чел(24%)	4 чел(50%)	
3	3 чел(38%)	7 чел(88%)	
4	1чел(6%)	13 чел (86%)	

Итоги ВПР 4 класс.

ВПР в 2021-2022 учебном году проводились только по русскому языку, остальные были перенесены на осень 2022-2023 учебный год

класс	ФИО учителя	Всего в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	В сравнении с ВПР 2021 (повысили или понижили результат, обозначив знаком ↑↓), чел.	Подтвердили ли свой результат согласно итоговой отметки за год(повысили или понизили результат, обозначив знаком ↑↓), чел.
4	Мазуренко Людмила Леонидовна	16	11		7	3	1	0	Подтвердили свой результат -8 2 чел↑ 1чел↓

Русский язык – анализ работ

кодификатор	справился	Не справился	Не приступил
Задание 1 проверяет традиционное	11чел.- 100 %	0	0

<p>базовое правописное умение обучающихся правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный навык аудирования (адекватное восприятие звучащей речи, понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности.</p>			
<p>Задание 2 проверяет умение распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении (учебноязыковое синтаксическое опознавательное умение).</p>	11чел.-100%	0	0
<p>задание 3 (п. 1) – умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения, задание 3 (п. 2) – умение распознавать изученные части речи в предложении (учебноязыковое морфологическое опознавательное умение)</p>	6чел.- 54,5%	5чел.-45,4%	0
<p>Задание 4 направлено на проверку умения распознавать правильную орфоэпическую норму, вместе с тем оно способствует проверке</p>	9чел- 81.8%	1чел-9,09%	0

коммуникативных универсальных учебных действий;			
задание 5 проверяет умение классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа (учебно-языковые опознавательные и классификационные умения)	8чел- 72.7%	3чел- 27,%	0
В задании 6 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации и владения изучающим видом чтения (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия) проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	10чел 90%	1чел-9,09%	0
Задание 7 проверяет предметное коммуникативное умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; вместе с тем задание направлено и на	8чел-72,7%	2чел-18%	1чел- 9,09%

<p>выявление уровня владения общеучебными универсальными учебными действиями: адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости и соблюдать в плане последовательность содержания текста.</p>			
<p>Задание 8 предполагает адекватное понимание и анализ обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации (общеучебные и логические универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме (правописные умения); одновременно с этим умение задавать вопрос показывает и уровень владения обучающимися коммуникативными универсальными учебными действиями, а умение преобразовывать воспринятую информацию в речевое высказывание – уровень владения</p>	<p>8чел-72,7%</p>	<p>2чел-18%</p>	<p>1чел-9,09%</p>

общеучебными универсальными действиями.			
Задание 9 выявляет и уровень учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать значение конкретного слова, используя указанный в задании контекст, и уровень предметного коммуникативного умения адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	9чел-81,9 %	2чел-18%	0
В задании 10 одновременно проверяется: учебно-языковое умение подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); предметное коммуникативное умение, заключающееся в понимании обучающимися уместного употребления близких по значению слов в собственной речи; коммуникативное универсальное учебное действие, связанное с возможной эквивалентной заменой слов в целях эффективного речевого общения.	8чел-72,7%	3чел-27,2%	0
Задание 11 позволяет выявить	9чел-81,9%	2чел-18%	0

уровень учебно-языкового умения классифицировать слова по составу			
задания 12–14 – уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки	9чел-81,9%	2чел-18%	0
задания 12–14 – уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки	5чел-45,4 %	6чел-54,5%	0
задания 12–14 – уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки	8чел- 72,7%	3чел- 27,2%	0
Задание 15 предполагает адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия)	10чел-90%	1чел-9,09%	0

5. «Планируемые результаты начального общего образования. Анализ результативности работы ШМО за 2021/2022 учебный год» - через организацию продуктивного педагогического общения проанализировав деятельность ШМО учителей начальных классов за 2021/2022 учебный год. Выполнение учебных программ.-все программы выполнены

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.

Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2021-2022 учебный год.

Обеспечение УМК на новый учебный год.

Учителя работали над темами по самообразованию, проводили различные мероприятия, давали открытые уроки. Были посещены открытые уроки:

класс	по плану ШМО				фактически			
	четверти				четверти			
	1	2	3	4	1	2	3	4
1	2	2	4	2	2	2	4	-
2	2	2	2	2	2	2	2	-
3	2	2	2	2	2	2	2	-
4	2	2	2	2	2	2	2	-

А так же работали по преемственности со средним звеном.

Велась работа с одаренными детьми (участие в Международных олимпиадах-«Интолимп», «Олимпиксик», «Эрудит», Всероссийских конкурсах -«Потомки Пифагора»).Участвовали в работе Яндекс.Учебника, Учи.ру.

Предметные недели:

Русский язык-ноябрь

- 1) Тренажёр по русскому языку «Безударные гласные».1 класс
- 2)Внеклассное мероприятие «Грамматика».2 класс
- 3) Путешествие в страну «Грамотеев». 3 класс
- 4) Интеллект-игра «Что? Где? Когда?» 4 класс

Математика-декабрь

- 1) Внеклассное мероприятие «Весёлая математика». 1 класс
- 2) «Праздник со Смешариками». 2 класс
- 3) Конкурс «В царстве смекалки». 3 класс
- 4) КВН «Весёлая математика». 4 класс

Окружающий мир-апрель- мероприятия не проводились(карантин)

- 1) Викторина по окружающему миру. 1 класс
- 2) «Про зелёные леса и лесные чудеса» - интеллект-игра. 2 класс
- 3) Игра-путешествие по окружающему миру.3 класс
- 4) Познавательная игра «Хочу всё знать!» 4 класс

Литературное чтение-март

- 1) Путешествие в страну сказок.1 класс
- 2) Внеклассное мероприятие «Дорогою добра». 2 класс
- 3) Сказочный калейдоскоп. 3 класс
- 4) Литературный ринг «Сказочный денёк». 4 класс

Спортивная неделя-январь « Веселые старты»-1,2 классы, «Соревнования по пионерболу» - 3, 4 классы

Учителя начальных классов Кондратюк Т.А., Мазуренко Л.Л. прошли курсы повышения квалификации

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОСС ООО в работе учителя»

Работу МО за прошедший год оценили «удовлетворительно».

В новом учебном году учителям продолжить работу по самообразованию, принимать участие с учениками в школьных, районных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, а также проводить обучающие лектории, давать открытые уроки, продолжать работу по внедрению ФГОС.

Анализ работы
методического объединения учителей гуманитарного цикла
за 2021-2022 учебный год

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла в данном учебном году работало над темой «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся как важнейшее условие повышения качества образования».

Работа велась планоно, имела практическую направленность и оказывалась помощь учителям при организации работы по предупреждению неуспеваемости, работе с одарёнными, организации работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, мониторингу по ФГОС и другим вопросам.

План заседаний МО был утверждён. На заседаниях МО (6 заседаний) были обсуждены открытые уроки учителей: каждый посетил по 2 открытых урока (по плану – 2).

На МО были заслушаны сообщения учителей по работе по самообразованию, утверждены графики открытых уроков, программы на учебный год, Были заслушаны отчёты по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку – Кривец А. Н., Степанова С. А., по географии и обществознанию – учитель Ковтун Н. А. (9 класс, 11 класс). На МО обсуждались результаты контрольных работ четвертных, полугодовых, результаты олимпиад школьных, ВПР по предметам.

МО гуманитарного цикла были проведены предметные недели (6) по русскому языку и литературе, обществознанию и истории, английскому языку, географии (олимпиады, выпуск газет, проекты и т.д.)

Работа с одарёнными детьми проводится учителями английского языка – Поздеевой Е. В., Ломаевой М. В., учителями истории - Ковтун Н. А.

На МО обсудили результаты Устного собеседования обучающихся 9 класса. Ознакомились с демоверсиями ВПР по предметам, вели плановую подготовку к проведению данных работ. Результаты контрольных работ показали удовлетворительные результаты, но необходимо настойчиво работать над повышением качества знаний учащихся.

Открытые уроки учителями даны на хорошем методическом уровне: по русскому языку «Морфологический разбор имени существительного» - 6 класс – 13 декабря 2021 года (Кривец А. Н.), «Морфологический разбор наречия» - 7 класс (Степанова С. А.), по истории «Крестовые походы» - 6 класс – 21 октября 2021 года (Ковтун Н. А.), интегрированный урок по физике и обществознанию в 8 классе по тем «Чем топить и сколько платить?» - 27 мая 2022 года (Сивер А. А., Губская Ю. С.), по английскому языку: 19 октября 2021 года «Грамматика. Сложные предложения. Придаточные причины (с использованием РЭШ)» - 11 класс (Поздеева Е. В.), 16 февраля 2022 года электив по французскому языку в 9 классе по теме «Моя семья» (с использованием РЭШ) – Поздеева Е. В., 17 мая 2022 года в 6 классе урок повторения по теме «Как мы выглядим» - Ломаева М. В. . Интенсификацию учебного процесса обеспечивают следующие учителя: Поздеева Е. В., Ломаева М. В., Кривец А. Н., Степанова С. А., Ковтун Н. А., Сивер А. А. – за счёт использования дидактического материала и ИКТ.

Работу по предупреждению неуспеваемости ведут все учителя. Имеются графики занятий, консультаций, дополнительных занятий, зачётов. Работа по подготовке учащихся к экзаменам проводилась планоно и качественно.

Выводы:

1. Всем учителям стараться проводить уроки с ИКТ.
2. Работать на уроках, осуществляя личностно-ориентированный подход, деятельностный подход.
3. Наравивать работу над качеством знаний учащихся.
4. Работать с семьёй и учащимися по мотивации к учению
5. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся, обратить внимание на объяснение и закрепление материала на уроках
6. Использовать положительный опыт коллег в своей работе
7. Продолжать совершенствовать подготовку учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Отмечаем хорошую подготовку учащихся к экзаменам учителей нашего цикла.

Анализ работы МО классных руководителей МБОУ «СОШ № 4» с. Прохоры за 2021– 2022 учебный год.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

Школьное методическое объединение классных руководителей состояло из 11 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе.

Тема работы методического объединения на 2021-2022 учебный год: «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС»

Цель : повышение уровня профессионального мастерства педагогов в организации воспитательного процесса в школе и воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи: 1) Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов - классных руководителей;

2) Продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий;

3) Изучать, обобщать и распространять положительный опыт воспитательной работы;

4) Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

Для реализации поставленных задач проведены 5 заседаний МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. «Формы планирования воспитательной работы классных руководителей».
2. «Воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека».
3. «Формирование навыков здорового образа жизни школьников»
4. «Формирование нравственности, гражданско-патриотической позиции, коммуникативной культуры учащихся»
5. «Анализ работы МО в прошедшем году»

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой.

Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

В течение года были запланированы и проведены открытые внеклассные мероприятия, тематические классные часы следующими классными руководителями:

Степановой С.А. , Ломаевой М.В. « Мой выбор» по профориентации, Мазуренко Л.Л. « Прощай ,начальная школа!», Гурина Л.И. « До свидания, Азбука!», Скакалин В.М. « Посвящение в пятиклассники» и др.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Методический фонд школы пополнился сценариями праздников, тематических классных часов.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя.

В конце 2021 – 2022 учебного года классные руководители провели диагностику уровня воспитанности. Уровень воспитанности по школе получился средний. Анализируя уровень диагностики, в каждом классе выделились свои проблемные стороны, поэтому необходимо провести корректировку планов воспитательной работы на следующий учебный год.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность.

Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями дистанционно и индивидуально, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО. План выполнен не в полном объеме (теоретическая часть плана выполнена). Копилка по обобщению опыта создана. Необходимо усилить практическую часть; продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы; предложить классным руководителям в рамках анализа воспитательной работы подготовить презентацию классного руководителя (творческий отчёт).

В новом учебном году тематика заседаний МО составлена в соответствии с предложениями классных руководителей.

Исходя из вышеизложенного, работу МО классных руководителей за 2021 – 2022 учебный год можно считать удовлетворительной.

4. Отчет по ФГОС:

- уровень сформированности УУД по классам по каждому предмету на конец года (сколько % учащихся на базовом и повышенном уровнях);

предмет	класс	% базовый уровень	% повышенный уровень
Математика	7	28	33
	10	77	33
	11	100	
	9	25	16,7
	5	43	25
	6	50	45

	8	54	9
Русский язык	5	44	22
	6	27	61
	7	50	31
	8	54	9
	9	58	42
	10	77	33
литература	5	34	34
	6	46	54
	7	33	39
	8	54	45
	9	58	42
	10	77	33
	11		100
география	5	55	33
	6	45,5	27,3
	7	72	22
	8	54	27
	9	75	8,3
химия	8	63	
	9	58	16
	10	100	
	11	100	
биология	5	55	22
	6	36	45
	7	61	27
	8	63	20
	9	58	16
	10	100	
физика	7	28	18
	8	45	18
	9	34	17
История	5	56	33
	6	45	27
	7	62	28
	8	54	27
	9	58	16
	10	100	
	11		
обществознание	5	55	33
	6	50	45
	7	70	30
	8	55	27
	9	65	30
	10		100
	11		
Английский язык	2	50	20
	3	46	15
	4	43	7
	5	22	11
	6	54	18
	7	25	25

	8	45	9
	9	33	17
	10	100	
	11	100	

- результаты комплексных работ или других форм проверки метапредметных результатов освоения обучающимися образовательной программы

Итоги комплексных работ

уровень класс	повышенный	базовый	низкий
1	7чел(35%)	13чел(62%)	-
2	2 чел(24%)	4 чел(50%)	
3	3 чел(38%)	7 чел(88%)	
4	1чел(6%)	13 чел (86%)	

- 9 класс (11 человек) – итоговый проект, все обучающиеся сдали проект на базовом уровне и получили зачёт.
- 11 класс (3 человека)– индивидуальный итоговый проект подготовили все 3 обучающиеся и защитили на высоком уровне.
- организация в ОО внеурочной деятельности (приложение № 6)

5. Инновационная деятельность в ОО. (приложение № 5)

6. Формы работы с одаренными детьми по уровням образования, результаты перечневых олимпиад (результаты муниципальных и школьных олимпиад не указывать!).

Олимпиада « Ближе к Дальнему» I этап – 25 чел

«Звезда» I этап – 42 чел

3 КЛАСС кл.руководитель Сергеева Г.Н.

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Марафон «Турнир команд» Учи.ру (9 чел)	Всероссийский	1 место по школе
2.	Марафон «Космическое приключение» Учи.ру (9 чел)	Всероссийский	1 место по школе
3.	Марафон «Волшебная осень» Учи.ру (9 чел)	Всероссийский	1 место по школе
4.	Олимпиада по окружающему миру (4 чел) «ФГОС тест»	Всероссийский	3 чел победители, 1 сертификат
5.	Олимпиада по литературе Учи.ру (7 чел)	Всероссийский	2- победители, 5- сертификат)
6.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	1-победитель, 8-

	Учи.ру (9 чел).		сертификат
7.	Конкурс «Творчество Пушкина» (2 чел) «Марафоны»	Всероссийский	2-победители
8.	Олимпиада «Умный мамонтёнок» (7 чел)	Всероссийский	5-Диплом победителя, 2-сертификат
9	Олимпиада по программированию Учи.ру (3 чел)	Всероссийский	1 похвальная грамота, 2-сертификат
10.	Конкурс рисунков «Эколята» (2 чел)	Муниципальный	участники
11	Всероссийская олимпиада «Наша планета» (4 чел)	Всероссийский	1 – диплом 3 -участники
12	Фгос Тест, олимпиада по литературному чтению (4 чел), По русскому языку (1 чел)	Всероссийский	3чел –диплом 1 чел- сертификат диплом
13	Робоквант «Эйнштейн» , конкурс по конструированию (2 чел)	Всероссийский	2 –диплом
14	ПедКом, конкурс в номинации «Пожарная безопасность», видеоролик (9 чел)	Всероссийский	Диплом I степени
15	Конкурс «Моя малая Родина»	Муниципальный	1 место

10 класс кл.руководитель Ломаева М.В.

Мероприятие	Результат
Районный этап конкурса: «ПДД: взгляд из-за парты»	ГРАМОТА за участие
IV Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант-2021»	СЕРТИФИКАТ
ВИКТОРИНА «Святые места России: главные маршруты духовного туризма»	СЕРТИФИКАТ
Всероссийский экологический диктант	Диплом III степени
Всероссийский проект «Урок Цифры» по теме: «Разработка игр»	СЕРТИФИКАТ участия
Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	СЕРТИФИКАТ участия
Международная акция "Тест по Истории Великой Отечественной войны"	СЕРТИФИКАТ участия
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (Базовый уровень)	СЕРТИФИКАТ
Всероссийский технологический диктант.	СЕРТИФИКАТ научим.online/technological-dictation
Муниципальный конкурс «Ёлочная игрушка» в	Диплом

номинации «Новогодняя ёлочная игрушка – символ 2022»	II место
Мотивирующий цифровой урок «Профессии будущего»	СЕРТИФИКАТ участника
УРОК ЦИФРЫ «Исследование кибератак»	СЕРТИФИКАТ
«Всероссийские недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2022 г.»	СЕРТИФИКАТ

Отчет за 2021 -2022 уч.год учителя физики Губской Ю. С.

Курсы:

- «ГАУ ДПО ПК ИРО» «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, финансовая грамотность, креативное мышление» в объеме 32ч. 2021г.
- «ГАУ ДПО ПК ИРО» "Школа современного учителя" 2021г.
- «ГАУ ДПО ПК ИРО» Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(учителя физики, математики, информатики) в объеме 36ч. 2022г.
- Свидетельство об участии в обучающем семинаре по программе «Экологического образование подрастающего поколения». в объеме 8 часов, ФГБОУ 2022г.
- Благодарность Законодательного Собрания Приморского края от 09.09.2021.«За добросовестный труд, высокие достижения в профессиональной деятельности».

Участие в конкурсах:

- Сертификат участника очного этапа Всероссийского конкурса «АгроНТИ – 2022» Хомякова Даша, Василенко Саша
- Сертификат участника заочного этапа Всероссийского конкурса «АгроНТИ – 2022» Хомякова Даша, Василенко Саша
- Диплом победителя заочного этапа Всероссийского конкурса «АгроНТИ – 2022» АгроКосмос Хомякова Даша, Василенко Саша
- Сертификат участника награждается Губская Ю. С. в региональном конкурсе видеороликов «Моя педагогическая находка» 2022г.
- Грамота за участие во 2 экологическом конкурсе экологических проектов по защите и охране животного и растительного мира РФ, Коношенко Антон 2022г.
- Диплом победителя 2 регионального конкурса социально значимых экологических проектов «Чистая страна, какой я ее вижу!». Коношенко Антон, 2021г.
- Диплом победителя «Лучший индивидуальный проект» Всероссийского конкурса экологический проектов РФ, Коношенко Антон 2022г.
- Выступление на районном МО учителей физики и информатике с докладом по теме: «Использование сервиса УДОБА в обучении физики и математики».

Учебные платформы:

- Российская электронная школа [http://resh.edu .ru/](http://resh.edu.ru/)
- платформа Новой школы <http://www.pc bl.ru/>

Смолянова Ж. А.

Участие в конкурсах муниципальный уровень

1. 23.09.2021 год конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо» 1 место. фигурное вождение велосипеда «Восьмерка» 1 место, в теоретическом конкурсе «Знание дорожных знаков» 1 место; в теоретическом конкурсе «Правила дорожного движения» 1 место; в теоретическом конкурсе «Знание дорожных знаков» 1 место, в теоретическом конкурсе «Правила дорожного движения» 1 место; в теоретическом конкурсе «Оказание первой медицинской помощи при ДТП» 1 место.

2. 28.09.2021 год в легкоатлетическое четырёхборье «Шиповка юных-2021» среди девушек 2 место, среди юношей 5 место, в общем зачете 4 место. прыжок в длину с места 1 место, в личном зачёте среди юношей 3 место; прыжок в длину с места 3 место.

3. 09.02.2022 год конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» 3 место – Коллективная работа учащихся 6 класса – видеоролик

1 место – Буклет

2 место – Буклет

4. 15.03.2022 год Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" среди общеобразовательных учреждений Спасского муниципального района теоретический конкурс 5 место, спортивное многоборье 2 место (юноши 2 место, девушки 3 место), в итоге 3 место. В личном зачете Г. К. 1 место. Ш. Ю. наклоны из положения сидя 1 место, Х. Д. наклоны из положения сидя 2 место, Г. К. прыжок в длину с места 3 место, К. А. наклоны из положения сидя 1 место, Р. А. наклоны из положения сидя 3 место, Г. К. отжимание 3 место,

5. 22.04 2022 год Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» 3 место.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО:

Золотой знак отличия – 1 чел;

Серебряный знак отличия 4 чел;

Бронзовый знак отличия 2 чел.

Курсы

Национальный исследовательский университет «Высшая Школа Экономики» с 27.09.2021г. по 19.11. 2021 г. «Реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 38 часов.

ГАУ ДПО ПК ИРО с 01.02.2022 г. по 21.02.2022 г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов.

8. Список педагогических работников, участвующих в муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсах в 2021/2022 учебном году, по форме (приложение № 4)

9. Информатизация

- всего компьютеров для учащихся – 25 шт
- количество обучающихся на 1 компьютер- 6 чел.
- количество проекторов – 7 шт

Использование электронных порталов:

готовые ЭОР к УМК и электронные материалы информационных педагогических порталов:

<http://nachalka.edu.ru/>Портал "Начальная школа".

<http://nachalka.seminfo.ru/>Портал "Введение ФГОС НОО".

<http://katalog.iot.ru/>Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы.

<http://school-collection.edu.ru/>

Учи.ру <http://uchi.ru/>

Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru/lab/classes/2570/lessons/russian/complete/>

РЭШ <https://resh.edu.ru/>

Моя школа в онлайн <https://cifra.school/>

«Мультиурок».

9 педагогов систематически используют образовательные порталы в своей работе с учащимися.

Сайты:

<http://учительский.сайт/Кондратюк-Татьяна-Алексеевна>

Сертификат № 24569

МБОУ «СОШ№ 4» с.Прохоры

Таблица по кадрам

В образовательной организации всего педагогов	Педагогов пенсионного возраста	Молодых педагогов, стаж до 5 лет	Педагогов в возрасте до 35 лет	Средний возраст педагогического состава	Средний педагогический стаж по ОО	Имеющих в области профессиональной деятельности высшее образование/обучающихся заочно на данный момент (пометить кто ФИО)	Имеющих в области профессиональной деятельности среднее профессиональное образование	Количество педагогов не соответствующих требованиям уровня квалификации согласно Профстандарта педагог/возраст
18	4	1	2	48	22	15	3	

Наименование ОО	Количество педагогов всего имеющих			Количество педагогов аттестованных в 2021/2022 уч. году			Педагогические работники входящие в категорию не подлежащих аттестации на соответствие в 2022 г. согласно п. 22 (б, в, г, д, е) пр. № 276 от 7.04.2014		
	Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	В целях установления высшей квалификационной категории	В целях установления первой квалификационной категории	На соответствие занимаемой должности	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Причина согласно которой отсрочена аттестация (указать букву пункта 22 пр. №276)
МБОУ «СОШ№ 4»	1	8	8	1	2	3	Яковлева М.А	Учитель начальных классов	П.22 д

Таблица по курсам для педагогов

	Прошли профессиональную переподготовку (ФИО, предмет)	Прошли курсовую подготовку (всего)	ПК ИРО, в том числе в Спасске-Дальнем		Дистанционно за пределами края		Участие в краевых семинарах, вебинарах	
			Всего	ФИО, Предмет	Всего	ФИО, Предмет	Всего	ФИО, Предмет
с 01.09.21 – 31.12.21	1 Шипова Н.С.- специалист социальной сферы в сфере государственного и муниципального управления	7	7	« Школа современного учителя» Губская Ю.С.- физика, Сивер А.А.- обществознани е Ковтун Н.А.- география «функциональн ая грамотность» Конкина Е.В. Ломаева М.В. Губская Ю.С. Ковтун Н.А.				
с 01.01.22 – 25.06.22 + *		8	8	« требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО» Мазуренко				

				Л.Л. Кондратюк Т.А. , Ломаева М.В. Ковтун Н.А., Губская Ю.С. Конкина Е.В. Смолянова Ж.А. Сергеева Г.Н.- «Преподавание ОРКСЭ»				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

*указать педагогов, которые планируют пройти курсы летом через +

На конец учебного года	Работают без курсов	Не прошли переподготовку по преподаваемому предмету
Количество человек		

Таблица по курсам для руководителей ОО и заместителей руководителей

	Прошли профессиональную переподготовку	Прошли курсовую подготовку (всего)	ПК ИРО, в том числе в г.о. Спаске-Дальнем		Дистанционно за пределами края		Участие в краевых семинарах	
			Всего	Предмет	Всего	Предмет	Всего	Предмет
В 2021-2022 учебном году								

На конец учебного года	Работают без курсов руководителей и заместителей руководителей ОО	Не прошли переподготовку по программе менеджмент в образовании
Количество человек		

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
за 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Название конкурса	Указать статус конкурса дистанционный или официальный	Дата (число, месяц, год)	Уровень Муниципальный, региональный, всероссийский, международный.	Диплом (грамота, сертификат...)/место

Анализ инновационной деятельности педагогов

Название инновации	Количество педагогов участвующих в данной инновации	Временной промежуток рассчитанный на апробирование инновации (месяц, год)	На каком уровне образования	Годовой отчет по инновационной деятельности, где состоялся, в какой форме проходил	Осуществлялась ли трансляция опыта инновационной деятельности (когда, где, на каком уровне)

Организация внеурочной деятельности

Начальное общее образование

Наименование ОО	НОО					
	реализация внеурочной деятельности за счет доп.образования		организация внеурочной деятельности путем реализации программ по внеурочной деятельности		другие мероприятия проводимые педагогами с целью организации внеурочной деятельности (экскурсии, конкурсы, фестивали и т.д.)	
	название кружков	количество часов за год по каждому	название программы внеурочной деятельности	количество часов за год по каждой	название мероприятий	количество часов за год
МБОУ «СОШ№ 4» с.Прохоры	Робототехника	68				
	Юный инспектор дорожного движения	34				
	Хоровое пение	68				
	Олимпиадик	68				

Основное общее образование

Наименование ОО	ООО		
	реализация внеурочной деятельности за	организация внеурочной деятельности	другие мероприятия проводимые

	счет доп.образования		путем реализации программ по внеурочной деятельности		педагогами с целью организации внеурочной деятельности (экскурсии, конкурсы, фестивали и т.д.)	
	название кружков	количество часов за год по каждому	название программы внеурочной деятельности	количество часов за год по каждой	название мероприятий	количество часов за год
МБОУ «СОШ№ 4» с.Прохоры	Олимпоник	68				
	Шахматы	68				
	Юнармия	68				

Завуч Поздеева Е.В.