

**Анализ работы МБОУ «СОШ № 4» с. Прохоры
за 2020-2021 учебный год.**

1. Обеспеченность ОУ педагогическими кадрами

Общая характеристика педагогического состава:

- 18 человек , 1 чел. -педагог- библиотекарь, 1 чел.- педагог- психолог

Список учителей, ведущих два и более предмета:

Ковтун Н.А.- история, обществознание, география,

Скакалин В.М.- технология, ОБЖ, ИЗО.

Губская Ю.С.- математика, физика

Конкина Е.В.- химия, биология

Шипова Н.С.- ИКТ, математика

Почётные звания и грамоты

Ф.И.О.	год	
Сивер А.А.	2012	Почётная грамота приказ минобрнауки
	2018	Почётная грамота Законодательного Собрания Приморского края
Степанова С.А.	2012	Почётная грамота приказ минобрнауки
Поздеева Е.В.	2011	Почётный работник общего образования РФ, приказ минобрнауки
Потапенко О.Н.	2017	Почётная грамота Законодательного Собрания Приморского края
Ковтун Н.А.	2018	Почётная грамота Законодательного Собрания Приморского края
Кондратюк Т.А.	2018	Благодарность Законодательного Собрания Приморского края
Скакалин В.М.	2011	Почётный работник общего образования РФ, приказ минобрнауки
Сергеева Г.Н	2017	Почётная грамота Законодательного Собрания Приморского края
	2018	Почётная грамота приказ минобрнауки

Переподготовка

Ф.И.О.	год	
Сивер А.А.	2016	Менеджмент в образовании
	2019	Деятельность по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных,

		муниципальных и корпоративных нужд
Мазуренко Л.Л.	2016	Менеджмент в образовании
Поздеева Е.В.	2016	Менеджмент в образовании
Кривец А.Н.	2016	Учитель русского языка и литературы,
Ковтун Н.А.	2016	Учитель географии, учитель истории и обществознания
Сергеева Г.Н.	2018	Инклюзивное образование В начальной школе
Губская Ю.С.	2016	Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации

Курсы

Ф.И.О.	год	
1.Сивер А.А.	2017	«Преподавание истории и обществознания в условиях введения ФГОС»
	2020	Введение ФГОС СОО. управленческий аспект
2.Степанова С.А.	2017	« Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по русскому языку
	2019	« Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку
	2020	« Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку»
	2020	«Трудные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по литературе и методика их преодоления»
	2021	"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" «Цифровая грамотность педагогического работника
3.Мазуренко Л.Л.	2016	Организация мониторинга и анализ результатов воспитания и социализации учащихся основной школы Организации я инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС
	2019	
	2021	Конструирование и использование заданий на основе содержания международных исследований качества образования (PIRLS, TIVSS) «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации»
4.Поздеева Е.В.	2017	Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по иностранным языкам Цифровое образование: новые горизонты.
	2019	
	2020	Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учётом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов

5.Кривец А.Н.	2015 2019 2020	ФГОС- достижение личностных и метапредметных результатов Теория и практика преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС основного общего образования "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" «Цифровая грамотность педагогического работника
6.Потапенко О.Н.	2015 2019	Технология системно-деятельностного подхода в практике учителя –предметника(для реализации ФГОС ООО) Преподавание математики с учётом требований государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)
7.Губская Ю.С.	2016	Методические особенности преподавания курса информатики и икт в основной и старшей школе
8.Конкина Е.В.	2017	« Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии»
9.Кондратюк Т.А.	2016 2019 2021	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в начальной школе Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС «Конструирование и использование заданий на основе содержания международных исследований качества образования (PIRLS, TIVSS)»
10.Смолянова Ж.А.	2014 2019 2020	Комплексные курсы повышения квалификации учителей физической культуры Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования Проектирование рабочей программы воспитания образовательной организации в условиях внесения изменений в 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
11.Скакалин В.М.	2017	Технология профильного обучения и проф.ориентации в школе , технологическая компетенция педагога для работы по ФГОС общего образования
12. Сергеева Г.Н.	2018 2019 2021	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС Цифровое образование: новые горизонты. Технологии деятельности психолого-педагогического консилиума в образовательных организациях
13.Брусенцова А.Н.	2018 2021	Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ

		"Геймификация на уроке в начальной школе в условиях цифровой среды обучения".
14. Ломаева М.В.	2015	Технология системно-деятельностного подхода в практике учителя –предметника (для реализации ФГОС ООО)
	2020	"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" «Цифровая грамотность педагогического работника»
15. Гурина Л.И.	2019	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС
16. Ковтун Н.А.	2020	Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации»

Образование

Ф.И.О.	Уровень образования
1.Сивер А.А.	Высшее профессиональное
2.Степанова С.А.	Высшее профессиональное
3.Мазуренко Л.Л.	Высшее профессиональное
4.Поздеева Е.В.	Высшее профессиональное
5.Кривец А.Н.	Высшее профессиональное
6.Потапенко О.Н.	Высшее профессиональное
7.Губская Ю.С.	Высшее профессиональное
8.Конкина Е.В.	Высшее профессиональное
9.Кондратюк Т.А.	Высшее профессиональное
10.Смолянова Ж.А.	Высшее
11.Скакалин В.М.	Среднее профессиональное
12. Сергеева Г.Н.	Высшее профессиональное
13.Брусенцова А.Н.	Высшее профессиональное
14. Ломаева М.В.	Высшее профессиональное
15. Гурина Л.И.	Среднее профессиональное
16. Шипова Н.С.	Высшее профессиональное
17.Яковлева М.А.	Среднее профессиональное
18, Хорук Т.А.	Высшее профессиональное
19.Ковтун Н.А.	Высшее профессиональное

2. Уровень квалификации педагогов

Приложение 2, таблица 2.

3. Курсовая подготовка педагогов

Приложение 3.

4. Работа над методической темой школы и ШМО

Тема работы школы – Цифровая образовательная среда(2 –й год)

- Тематические педсоветы

1.Возможности ЯндексУчебника для повышения эффективности учебного процесса
2.Интерактивные методы обучения как эффективное средство формирования познавательных интересов учащихся.

- научно-методические семинары

1. Здоровьесбережение через цифровую образовательную среду
2. Цифровая школа: методы, приёмы, опыт

Анализ работы МО классных руководителей МБОУ «СОШ № 4» с. Прохоры
за 2020– 2021 учебный год.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

Школьное методическое объединение классных руководителей состояло из 11 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе.

Целью МО классных руководителей в 2020 – 2021 учебном году :

- повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Основными задачами МО являлись:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Для реализации поставленных задач проведены 5 заседаний МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

- 1.«Организация кружковой работы. Занятость учащихся во внеурочное время»
- 2.«Портфолио учащегося и портфолио классного руководителя»
- 3.«Социальные проблемы профориентации учащихся»
- 4.«Здоровье учащихся и воспитательный процесс».
- 5.«Самообразование классных руководителей – одно из условий успеха в организации воспитательной деятельности», « Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»
- 6.«Мониторинг деятельности классных руководителей»

7.«Организация и состояние работы с родителями. Критерии успешности организации воспитательной работы в школе»

Доклады и сообщения по актуальным проблемам были хорошо подготовлены педагогами и вызвали интерес у участников МО.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой.

Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

В течение года были запланированы и проведены открытые внеклассные мероприятия, тематические классные часы следующими классными руководителями:

Степановой С.А. , Скакалиным В.М. « Мой выбор» по профориентации, Брусенцовой А.Н. « Прощай , начальная школа!», Кондратюк Т.А.« До свидания, Азбука!», Смоляновой Ж.А.« Посвящение в пятиклассники» и др.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Методический фонд школы пополнился сценариями праздников, тематических классных часов.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя.

В конце 2020 – 2021 учебного года классные руководители провели диагностику уровня воспитанности. Уровень воспитанности по школе получился средний. Анализируя уровень диагностики, в каждом классе выделились свои проблемные стороны, поэтому необходимо провести корректировку планов воспитательной работы на следующий учебный год.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность.

Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями дистанционно и индивидуально, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО. План выполнен не в полном объеме (теоретическая часть плана выполнена). Копилка по обобщению опыта создана. Необходимо усилить практическую часть; продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы; предложить классным руководителям в рамках анализа воспитательной работы подготовить презентацию классного руководителя (творческий отчёт).

В новом учебном году тематика заседаний МО составлена в соответствии с предложениями классных руководителей.

Исходя из вышеизложенного, работу МО классных руководителей за 2020 – 2021 учебный год можно считать удовлетворительной.

Список классных руководителей по классам на 2020 – 2021 уч.год.

№	Ф.И.О.учителя	класс
1	Кондратюк Татьяна Алексеевна	1
2	Сергеева Галина Николаевна	2
3	Мазуренко Людмила Леонидовна	3
4	Брусенцова Алла Николаевна	4
5	Смолянова Жанна Александровна	5
6	Ковтун Надежда Александровна	6
7	Кривец Альбина Николаевна	7
8	Шипова Наталья Сергеевна	8
9	Ломаева Марина Викторовна	9
10	Степанова Светлана Александровна	10
11	Скакалин Вячеслав Михайлович	11

Анализ работы
методического объединения учителей гуманитарного цикла
за 2020-2021 учебный год

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла в данном учебном году работало над темой «Использование цифровых образовательных ресурсов. Повышение качества образования».

Работа велась планомерно, имела практическую направленность и оказывалась помощь учителям при организации работы по предупреждению неуспеваемости, работе с одарёнными, организации работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, мониторингу по ФГОС и другим вопросам.

План заседаний МО был утверждён. На заседаниях МО (7 заседаний) были обсуждены открытые уроки учителей: каждый посетил по 2 открытых урока (по плану – 2).

На МО были заслушаны сообщения учителей по работе по самообразованию, утверждены графики открытых уроков, программы на учебный год. Были заслушаны отчёты по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку – Кривец А. Н., Степанова С. А., по географии и обществознанию – учитель Ковтун Н. А. (9 класс, 11 класс). На МО обсуждались результаты контрольных работ четвертных, полугодовых, результаты олимпиад школьных, ВПР по предметам.

МО гуманитарного цикла были проведены предметные недели (6) по русскому языку и литературе, обществознанию и истории, английскому языку, географии (олимпиады, выпуск газет, проекты и т.д.)

Работа с одарёнными детьми проводится учителями английского языка – Поздеевой Е. В., Ломаевой М. В., учителями истории - Ковтун Н. А.

На МО обсудили результаты Устного собеседования обучающихся 9 класса. Ознакомились с демоверсиями ВПР по предметам, вели плановую подготовку к проведению данных работ

Результаты контрольных работ и ВПР показали удовлетворительные результаты, но необходимо настойчиво работать над повышением качества знаний учащихся.

Открытые уроки учителями даны на хорошем методическом уровне: по русскому языку «Не с существительными» - 5 класс (Кривец А. Н.), «Имя прилагательное» -- 6 класс (Степанова С. А.), по обществознанию «Общество и человек» - 10 класс (Ковтун Н. А.), по английскому языку «Цветовые характеристики предмета» - 2 класс (Ломаева М. В.). Интенсификацию учебного процесса обеспечивают следующие

учителя: Поздеева Е. В., Ломаева М. В., Кривец А. Н., Степанова С. А., Ковтун Н. А., Сивер А. А. – за счёт использования дидактического материала и ИКТ.

Работу по предупреждению неуспеваемости ведут все учителя. Имеются графики занятий, консультаций, дополнительных занятий, зачётов. Работа по подготовке учащихся к экзаменам проводилась планомерно и качественно.

Выводы:

1. Всем учителям стараться проводить уроки с ИКТ.
2. Работать на уроках, осуществляя личностно-ориентированный подход, деятельностный подход.
3. Нарастивать работу над качеством знаний учащихся.
4. Работать с семьёй и учащимися по мотивации к учению
5. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся, обратить внимание на объяснение и закрепление материала на уроках
6. Использовать положительный опыт коллег в своей работе
7. Продолжать совершенствовать подготовку учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Отмечаем хорошую подготовку учащихся к экзаменам учителей нашего цикла.

ШМО начальных классов МБОУ «СОШ № 4» с.Прохоры Анализ МО за 2020-2021 учебный год.

Учителя начальных классов:

- 1.Сергеева Г.Н.(2 класс)
- 2.Брусенцова А.Н.(4 класс)
- 3.Кондратюк Т.А.(1 класс)
- 4.Мазуренко Л.Л.(3 класс)
- 5.Смолянова Ж.А.-учитель физической культуры

План:

- 1.Итоги прошедшего 2020-2021 учебного года.

В течение этого года на МО были рассмотрены вопросы:

1.«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год»

2.«Реализация современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС. Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 класса в условиях реализации ФГОС НОО» - освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств и новых технологий;

Ознакомление с содержанием итоговой аттестации по предметным областям (русскому языку, математике и окружающему миру) для 4 класса.

3. «Учебник – неизменная основа урока в начальной школе»-Роль школьного учебника в подготовке к уроку. Эффективные приёмы и формы работы с учебником. Формирование общеучебных умений и навыков во время работы с учебником.

Обучение учащихся правильным навыкам работы с учебниками. Продуктивность использования текстовых компонентов учебника.

Иллюстрации учебника (внетекстовый компонент): продуктивное использование на уроке.

Использование электронных учебников к УМК «Школа России».

4.«Комплексная работа как способ оценивания достижения метапредметных результатов» -Выбор вариантов итоговой комплексной работы для учащихся 1-4 классов.

обсудить варианты итоговой комплексной работы;

соблюдать единые требования к проведению и оцениванию итоговой комплексной работы;

выбрать единую форму диагностической карты комплексной работы.

Комплексные работы проводились в 1-4 классах.

Итоги комплексных работ

уровень	повышенный	базовый	низкий
класс			

1	3 чел(42%)	4 чел(56%)	-
2	3 чел(33%)	5 чел(55%)	1 чел(11%)
3			
4	-	10 чел (91%)	1чел (9%)

5.«Планируемые результаты начального общего образования. Анализ результативности работы ШМО за 2020/2021 учебный год» - через организацию продуктивного педагогического общения проанализировав деятельность ШМО учителей начальных классов за 2020/2021 учебный год. Выполнение учебных программ -все программы выполнены

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.

Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2021-2022 учебный год.

Обеспечение УМК на новый учебный год.

Учителя работали над темами по самообразованию, проводили различные мероприятия, давали открытые уроки. Были посещены открытые уроки:

класс	по плану ШМО				фактически			
	четверти				четверти			
	1	2	3	4	1	2	3	4
1	2	2	4	2	2	2	4	-
2	2	2	2	2	2	2	2	-
3	2	2	2	2	2	2	2	-
4	2	2	2	2	2	2	2	-

А так же работали по преемственности со средним звеном.

Велась работа с одаренными детьми (участие в Международных олимпиадах-«Интолимп», «Олимпиксик», «Эрудит», Всероссийских конкурсах -«Потомки Пифагора»).Участвовали в работе Яндекс.Учебника, Учи.ру.

Предметные недели:

Русский язык-ноябрь

- 1) Тренажёр по русскому языку «Безударные гласные».1 класс
- 2)Внеклассное мероприятие «Грамматика».2 класс
- 3) Путешествие в страну «Грамотеев». 3 класс
- 4) Интеллект-игра «Что? Где? Когда?» 4 класс

Математика-декабрь

- 1) Внеклассное мероприятие «Весёлая математика». 1 класс
- 2) «Праздник со Смешариками». 2 класс
- 3) Конкурс «В царстве смекалки». 3 класс
- 4) КВН «Весёлая математика». 4 класс

Окружающий мир-апрель- мероприятия не проводились(карантин)

- 1) Викторина по окружающему миру. 1 класс
- 2) «Про зелёные леса и лесные чудеса» - интеллект-игра. 2 класс
- 3) Игра-путешествие по окружающему миру.3 класс
- 4) Познавательная игра «Хочу всё знать!» 4 класс

Литературное чтение-март

- 1) Путешествие в страну сказок.1 класс
- 2) Внеклассное мероприятие «Дорогою добра». 2 класс
- 3) Сказочный калейдоскоп. 3 класс
- 4) Литературный ринг «Сказочный денёк». 4 класс

Спортивная неделя-январь « Веселые старты»-1,2 классы, «Соревнования по пионерболу» - 3, 4 классы

Работу МО за прошедший год оценили «удовлетворительно».

В новом учебном году учителям продолжить работу по самообразованию, принимать участие с учениками в школьных, районных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, а также проводить обучающие лектории, давать открытые уроки, продолжать работу по внедрению ФГОС.

4. Отчет по ФГОС:

- уровень сформированности УУД по классам по каждому предмету на конец года (сколько % учащихся на базовом и повышенном уровнях);

предмет	класс	% базовый уровень	% повышенный уровень
Математика	7	28	33
	10		100
	9	25	16,7
	5	43	25
	6	50	45
	8	54	9
Русский язык	5	44	22
	6	27	61
	7	50	31
	8	54	9
	9	58	42
	10		100
литература	5	34	34
	6	46	54
	7	33	39
	8	54	45
	9	58	42
	10		100
география	5	55	33
	6	45,5	27,3
	7	72	22
	8	54	27
	9	75	8,3
химия	8	63	
	9	58	16
	10	100	
биология	5	55	22
	6	36	45
	7	61	27
	8	63	20
	9	58	16
	10	100	
физика	7	28	18

	8	45	18
	9	34	17
История	5	56	33
	6	45	27
	7	62	28
	8	54	27
	9	58	16
	10	100	
обществознание	5	55	33
	6	50	45
	7	70	30
	8	55	27
	9	65	30
	10		100
Английский язык	2	50	20
	3	46	15
	4	43	7
	5	22	11
	6	54	18
	7	25	25
	8	45	9
	9	33	17
	10	100	

Итоги комплексных работ

уровень	повышенный	базовый	низкий
класс			
1	3 чел(42%)	4 чел(56%)	-
2	3 чел(33%)	5 чел(55%)	1 чел(11%)
3			
4	-	10 чел (91%)	1чел (9%)

Итоги ВПР 4 класс

предмет	всего в классе	писатели	«5»					«4»					«3»					«2»					
			кол-во уч-	подтвердил	не	повысили	понизили	кол-во уч-	подтвердил	не	повысили	понизили	кол-во уч-	подтвердил	не	повысили	понизили	кол-во уч-	подтвердил	не	повысили	понизили	
матем	13	13	4	1	3	3		7	4		3		1	1				1	1				
рус.яз	13	11	1			1		4	3	1		1	4	4				1	1				
окруж.мир	13	13	2	1		1		6	3	3	2	1	5	2	3		3	-					

- 9 класс – итоговый проект выполняли 11 человек: базовый уровень 81,8 ; повышенный уровень- 18,2 %

- организация в ОО внеурочной деятельности (приложение № 6)

5. Инновационная деятельность в ОО. (приложение № 5)

6. Формы работы с одаренными детьми

Участие в конкурсах и олимпиадах

I. Брусенцова А.Н.

Международный конкурс «Дорога и безопасность» (2020 г.): Гапоненко Вероника (3 место), Нестеренко Анастасия (1 место), Шонгина Анжелика (2 место).

Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» (2020г.)- Мазуренко Андрей (1 место).

Всероссийская олимпиада по программированию (2020 г., декабрь) – Мазуренко Андрей (1 место).

Учи.ру:

Образовательный марафон «Путешествие в Индию» (23.11.2020г.) – Мкртчян Арина (2 место), Гапоненко Вероника (2 место).

Образовательный марафон «Остров сокровищ» (16.02.2021г.) - Мкртчян Арина (3 место).

Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» (15.03.2021 г.) –Мкртчян Арина (3 место), Дубодел Анастасия (3 место), Шонгина Анжелика (2 место),Гапоненко Вероника (2 место).

Образовательный марафон «Мистические Бермуды»(май, 2021 г.) : Мамедова Полина (1 место), Гапоненко Вероника (3 место), Анжелика (3 место), Дубодел Анастасия (3 место).

Образовательный марафон второе место в школе «Воздушное королевство»

Образовательный марафон второе место в школе «Воздушное королевство»

(15.04 - 11.05.2021) Гапоненко Вероника (3 место), Шонгина Анжелика (2 место),

Нестеренко Анастасия (2 место), Мамедова Полина (2 место), Усольева Дарина

(2 место)

II.

- Хор «Поющее детство» - **Благодарственное письмо** за сотрудничество и помощь в организации и проведении мероприятия, посвященного «Дню Защитника Отечества» (войсковая часть 59313-43, подполковник А. Клюев, февраль 2021г.).

- **Диплом за 3 место** (Коломоец Дмитрий) в районном конкурсе молодых талантов «Звёздная дорожка» в номинации: «Великой Победе посвящается».

Степанова С.А.

№	Название	Дата	Участники	Результат
1	Районный конкурс чтецов «Мой Есенин»	Октябрь 2020г	Коломоец Д. Соколова Я. Емец Дарья	2 место 3место участие
2	Всероссийский экологический диктант	Октябрь 2020г	Степанова С.А.	Диплом победителя III степени
3	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Март 2021г	Емец Дарья Соколова Яна Ивашкина Марина	Диплом за участие в районном этапе
4	Урок Цифры	Март 2021г	Лагунова Е. Матросова Е. Тарасенко А Степанова С. А.	Сертификат за участие в уроке по теме «Приватность в цифровом мире» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»

№	Название мероприятия	Уровень	ФИО обучающегося	Результат
1	Соревнования Спасского муниципального района по технике баскетбола среди учащихся общеобразовательных школ	Муниципальный	Бажаев И	III место (грамота)
			Елисеев С	
			Заяц С	
2	Финальный этап регионального конкурса социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты – 2020» Номинация «Макет баннер»	Региональный	Мкртчян А	Сертификат участника
3	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Боровик П	Сертификат участника
			Мкртчян А	
			Конашенко А	
			Заяц С	
4	Урок цифры «Приватность в цифровом мире»	Всероссийский	Нежинец Ж	Сертификат участника
			Заяц С	
			Михайлюк А	
			Мкртчян А	
			Шевчук А	
			Конашенко А	
			Сидорова А	
Гапоненко А				

Ковтун Н.А.

Количество участников	Дата	Мероприятие	Уровень	Результат
4 человека	Декабрь 2020	Тест по истории Отечества	Международная образовательная акция. Молодежный парламент при Государственной Думе.	Сертификат
1 человек	17 февраля 2021 года	Предметная олимпиада по дисциплине – обществознание.	Министерство науки и высшего образования РФ . ФГБОУ высшего образования. «Нижевартовский государственный университет»	Сертификат
6 человек	12 апреля 2021 года	Веб-квест «Колумб космоса»	Муниципальное бюджетное учреждение «Социально-культурный центр» Отдел библиотечного обслуживания	Диплом

Смолянова Ж. А.

П/п №	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Место	Дата
1	Конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» название работы «История развития ВФСК ГТО»	Всероссийский конкурс	I место	23 ноября 2020 год
2	Конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» название работы «Акробатические упражнения»	Всероссийский конкурс	I место	24 ноября 2020 год
1	Соревнования по технике баскетбола	Муниципальный уровень	Девушки - III место юноши - III место	Декабрь 2020 год
2	«Школьные Инфокурсы - 2020»	Международная дистанционная	II- III место;	Октябрь 2020 год
3	Конкурс антинаркотической направленности МВД России «Спасём жизнь вместе!» (видеоролик и 2 буклета)	Региональный и федеральный	Призового места нет, документов об участии не выслали. Участники учащиеся 5 класса	Февраль 2021 год; Март 2021
4	Всероссийский спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» 5 - 6 классы	Муниципальный уровень	Спортивное многоборье -III место; теоретический конкурс - II место; общее командное I место.	Март 2021 год
5	Всероссийский спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» 7 - 8 классы	Муниципальный уровень	Спортивное многоборье -7 место; теоретический конкурс - I место; общее командное III место;	Март 2021 год
6	Конкурс музыкально — литературной композиции «Мы помним.....»	Муниципальный уровень	II место команда «Наследники	Май 2021 год

Победы», учащиеся
5 класса

Учитель: Сергеева Г.Н.

Участие в различных мероприятиях

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Олимпиада Мир-олимп «Фестиваль знаний. ЗОЖ»	Международный	
	1.Родионов А. 2.Гурина К. 3.Авласенок А. 4.Бурцева М.		1 место 2 место 1 место 3 место
2.	V Большая олимпиада по окружающему миру	Международный	
	1. Родионов А. 2. Бурцева М. 3. Авласенок А.		2 место 2 место 2 место
3.	V Большая олимпиада по математике	Международный	
	1. 1. Родионов А. 2. Бурцева М.		2 место 2 место
3.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». Учи.ру	Всероссийский	
	1. Подлесных Игорь		Диплом победителя
4.	Конкурс «Математика без границ»	Международный	
	1. Бурцева М. 2. Панченко В.		1 место 2 место
5.	Конкурс патриотических агитбригад	Муниципальный	2 место

Прохождение курсов

№	Название	Дата
1.	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет» 72 ч.	15.05.2020- 15.08.2020 г
2.	«Цифровая грамотность педагогического работника» - переподготовка	17.12.2020
3.	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности, в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	17.12.2020
4.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	17.12.2020
5.	«Технологии деятельности психолого-педагогического консилиума в образовательных организациях» 36 ч	С 22.03.2021 по 26.03.2021

Использование цифровых технологий

1.Яндекс учебник (математика, русский язык 2 класс)

2.Учи.ру (внеурочная деятельность, межпредметные компетенции)

Итоги экзаменов 11 класс. 2020-2021 учебный год.

№	Ф.И.	Русский язык 24	Математика а профильны й 27	Физика	Биология 36	Химия
1	Гапоненко А	51	23		32	
2	Мирошникова Д	48				
3	Сергеева А.	70	39		55	54
4	Ревуцкая А.	70	23		32	
5	Шевчук В.	62	45	55		
6	Шпики Н	70	23			

ФИО учителя	Предмет	сдавали	сдали	Мах балл	Средний балл	Средний балл по району (краю)
1.Кривец А.Н.	Русский язык	6	6	70	61,8	
2.Потапенко О.Н.	Математика П	5	3	45	30,6	
3. Губская Ю.С.	Физика	1	1	55	55	
4.Конкина Е.В.	Биология	3	2	55	39,6	
	Химия	1	1	54	54	

Итоги экзаменов 9 класс. 2020-2021 учебный год.

Ф.И. учащегося	Математика Потапенко О.Н.		Русский язык Степанова С.А.	
	год	экзамен	год	экзамен
1.Беляева Ю	3	3	3	3
2. Гапоненко А.	3	3	3	3
3. Елисеев С.	3	3	3	3
4.Мкртчян А	3	3	3	3
5.Михайлюк А.	3	3	3	3
6. Конашенко А	4	4	4	3
7. Сидорова А	3	3	4	4
8. Нежинец Ж	3	3	3	3
9. Заяц С	4	4	5	5
10.Шевчук А.	3	3	3	3
11.Бажаев И.	3	3	3	3
Средний балл		3,1		3,2
Качество		18		18
Средний балл по району				
Подтвердили итоговую отметку по предмету		11		10

Все выпускники получили 9, 11 классов получили аттестаты. Необходимо обратить особое внимание на предметы по выбору 11 класса. Классным руководителям и учителям – предметникам проводить более целенаправленную работу по осознанному выбору предметов для сдачи ЕГЭ.

	учителя	классе	работу					или понизили результат) __-человек
6	Конкина Е.В.	11	10	1	3	6		Повысили 3чел
7	Конкина Е.В.	18	17	0	3	14		Понизили 4чел

4 класс

предмет	всего в классе	писали	«5»					«4»					«3»					«2»					
			кол-во уч-ся	подтвердили	не подтвердили	повысили	понизили	кол-во уч-ся	подтвердили	не подтвердили	повысили	понизили	кол-во уч-ся	подтвердили	не подтвердили	повысили	понизили	кол-во уч-ся	подтвердили	не подтвердили	повысили	понизили	
матем	13	13	4	1	3	3		7	4		3		1	1				1	1				
рус.яз	13	11	1			1		4	3	1		1	4	4				1	1				
окруж.мир	13	13	2	1		1		6	3	3	2	1	5	2	3		3	-					

Итоги ВПР весна 2021 год

Класс	Количество	Предмет, Учитель	Отметки				Качество знаний (%)	Подтвердили результаты (чел.)	Понизили результаты (чел.)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	по списку – 13чел. писало - 13 чел.	математика Брусенцова А.Н. математика	4	7	1	1	53,8	7	1
	по списку – 13чел. писало - 11 чел.	Брусенцова А.Н. Русский язык	1	4	5	1	45,4	8	4
	по списку – 13чел. писало - 13 чел.	Брусенцова А.Н. Окружающий мир	2	6	5	-	61	7	4
5	по списку – 9 чел. писало - 9 чел.	Математика Шипова Н.С.		2	6	1	22	7	2
	по списку – 9 чел.	Русский язык		2	6	1	22	7	2

	писало - 9 чел.	Кривец А.Н.							
	по списку – 9 чел. писало - 8чел.	Биология Конкина Е.В.		3	5	1	33	7	1
6	по списку – 11 чел. писало - 10 чел.	Русский язык Степанова С.А.	1	3	5	1	40	6	4
6	по списку – 11чел. писало - 10 чел.	Биология Конкина Е.В.	1	3	6		40	9	1
6	по списку – 11чел. писало - 9 чел	История Сивер А.А.		8	1		88	7	2
7	по списку – 18 чел. писало 13 чел	География Ковтун Н.А.	1	3	9		38,4	13	3
8	по списку – 11 чел. писало - 11чел	История Ковтун Н.А.		3	8		27	11	
11	по списку – 6 чел. писало - 6 чел	География Ковтун Н.А.		6			100	6	
5	по списку – 9 чел. писало - 8чел	История Ковтун Н.А.		4	4		50	7	1
7	по списку – 18 чел. писало - 14чел	Английский язык Ломаева М.В. Поздеева Е.В.		1	15		7	1	6
8	по списку – 11 чел. писало - 7чел	Русский язык Кривец А.Н.		2	7	1	28	9	1
7	по списку – 18 чел.	Русский язык		5	10	1	31,2	15	1

	писало - 16 чел	Кривец А.Н.							
6	по списку – 11 чел. писало - 8чел	Математика Шипова Н.С.	1	3	4		50	8	
8	по списку – 11 чел. писало - 9 чел	Математика Шипова Н.С		2	7		22	9	
7	по списку – 18 чел. писало - 14 чел	Физика Губская Ю.С.	1	2	11		21	11	3
6	по списку – 11 чел. писало - 6 чел	История Сивер А.А.		4	2		66	5	1
7	по списку – 18чел. писало - 17чел	Биология Конкина Е.В		3	14		17,6	14	3
8	по списку – 11 чел. писало - 8чел	Химия Конкина Е.В		1	6	1	12,5	5	1
7	по списку – 18чел. писало - 16 чел	обществозна ние Сивер А.А.	2	3	11		31	16	
	по списку – 18чел. писало - 13 чел	История Сивер А.А	1	2	10		23	13	

Результаты рассмотрены и обсуждены на заседании ШМО 28.05.2021 г
(протокол № 5) **Вывод рабочей группы ОО в рамках проведенных
мониторинговых исследований**

(причины): отсутствие у обучающихся навыков внимательно читать задания и выполнять полностью, низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки, индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, поэтому допускали ошибки).

Приняты административные решения:

Учителям- предметникам: 1. Провести анализ результатов ВПР в 5-8 классах для а) каждого обучающегося;б) каждого класса; 2. На школьных методических объединениях провести анализ результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса в целом. В результате проведенного анализа определит проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР. 3.Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам

4.Внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.5. С учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования..

ИТОГИ учебной деятельности

Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во обучающихся на конец учебного года
121	116

2. Движение обучающихся:

Прибыло обучающихся за уч. год (чел, %)	Выбыло обучающихся за уч. год 5 чел (4,3%)
в 1-4 классы -0 чел	в 1-4 классы -3чел
в 5-9 классы -0 чел	в 5-9 классы -2чел
10 кл. -0чел	10 кл. -0 чел
11 кл. -0чел	11 кл. -0чел

3. Учащиеся, не успевающие по отдельным предметам и не аттестованные по причине пропусков уроков без уважительных причин по итогам 2020-2021 учебного года

№ п/п	Ф.И.О.	Класс, год рождения	Указать количество «2» и предметы по четвертям	Причина неуспеваемости, приняты меры в	Результат (указать даты
--------------	---------------	----------------------------	---	---	--------------------------------

				школе	назначенной пересдачи)
	Боровик Пётр Денисович	9 кл 01.03.2006	Имеет две «2» за уч. год по алгебре и геометрии и не аттестован по физкультуре 1 чет. – не аттестован по: русский язык; литература; алгебра; геометрия; обществознание; география; физкультура 2 чет. – «2» нет 3 чет. - «2» нет 4 чет. – имеет три «2»:по алгебре, геометрии, биологии, не аттестован по физкультуре Год- Имеет две «2» за уч. год по алгебре и геометрии и не аттестован по физкультуре	Нет желание учиться, пробелы в знаниях, отсутствие контроля со стороны матери. Меры: организация консультаций , дополнительных занятий ,беседы с ребенком, мамой, вызов на Совет по профилактике, обращение в КДН	Оставлен на повторный год обучения в 9 классе

4. Выполнение учебных программ по итогам 2020-2021 учебного года:

- количество замещенных уроков 203 , в т. ч. в % _____

- количество незамещенных уроков 28 , в т.ч. в % _____.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс /кол.часов	Причина	Административное решение
1	Кривец Альбина Николаевна	Русский язык литература	5 кл-4ч 7 кл-3 ч 8 кл-3ч 11 кл-6ч 5 кл-4ч 7 кл-2ч 11 кл-6 ч	Болезнь учителя Праздничные дни, продление зимних каникул (2 дня), окончание учебного года 22.05.2021 (для 11 класса)	Корректировка программы за счёт слияния близких тем, сокращения количества часов на повторение, тематически программа выполнена

Успеваемость за 2020-2021 учебный год

класс	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	9												
2	10	10		1		4							
3	14	14		4		1							
4	13	12		3		4				1			1
1- 4 кл.	46	36		8		9				1			1
5	9	9		1		2							
6	11	11		4	1								
7	20	18		4		1							
8	12	12		2									
9	12	11		2			1		1				
5- 9 кл.	64	61		13	1	3	1		1				
10	3	3											
11	6	6		4									
10-11 кл.	9	9		4									
Итого	119	106		25	1	12	1		1	1			1

Успеваемость и качество за 2020 -2021 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
7	100,0	38,9
8	100,0	18,2
9	91,7	16,7
5- 9 кл.	97,6	26,8
11	100,0	66,7
10-11 кл.	100,0	66,7
Итого	97,9	31,9

Вывод: учебный год закончен по плану. Программы выполнены. Задачи на новый учебный год: продолжить работу над качеством усвоения учебного материала, продолжать использовать ЦОП, развивать творческий потенциал обучающихся, увеличить охват внеурочной и кружковой деятельностью обучающихся.

8.Список педагогических работников, участвующих в муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсах в 2020/2021 учебном году, по форме (приложение № 4)

9. Информатизация

- всего компьютеров для учащихся - 25
- количество обучающихся на 1 компьютер- 6 чел
- количество прокторов – 8 шт

Использование электронных порталов:

готовые ЭОР к УМК и электронные материалы информационных педагогических порталов:

<http://nachalka.edu.ru/>Портал "Начальная школа".

<http://nachalka.seminfo.ru/>Портал "Введение ФГОС НОО".

<http://katalog.iot.ru/>Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы.

<http://school-collection.edu.ru/>

Учи.ру <http://uchi.ru/>

Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru/lab/classes/2570/lessons/russian/complete/>

РЭШ <https://resh.edu.ru/>

Моя школа в онлайн <https://cifra.school/>

«Мультиурок».

Сайты:

<http://учительский.сайт/Кондратюк-Татьяна-Алексеевна>

Сертификат № 24569

Завуч Поздеева Е.В.

МБОУ «СОШ № 4» с.Прохоры

Таблица по кадрам

В образовательной организации всего педагогов	Педагогов пенсионного возраста	Молодых педагогов, стаж до 5 лет	Педагогов в возрасте до 35 лет	Средний возраст педагогического состава	Средний педагогический стаж по ОО	Имеющих в области профессиональной деятельности высшее образование/обучающихся заочно на данный момент (пометить кто ФИО)	Имеющих в области профессиональной деятельности среднее профессиональное образование	Количество педагогов не соответствующих требованиям уровня квалификации согласно Профстандарта педагог/возраст
19	4	1	2	48	24	16	3	

Наименование ОО	Количество педагогов всего имеющих			Количество педагогов аттестованных в 2020/2021 уч. году			Педагогические работники входящие в категорию не подлежащих аттестации на соответствие в 2021 г. согласно п. 22 (б, в, г, д, е) пр. № 276 от 7.04.2014		
	Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	В целях установления высшей квалификационной категории	В целях установления первой квалификационной категории	На соответствие занимаемой должности	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Причина согласно которой отсрочена аттестация (указать букву пункта 22 пр. №276)
МБОУ «СОШ № 4» с.Прохоры	1	9	5		3 (продление)	3	Яковлева М.А.	учитель	Д (пункта 22 пр. №276)

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Название конкурса	Указать статус конкурса дистанционный или официальный	Дата (число, месяц, год)	Уровень Муниципальный, региональный, всероссийский, международный.	Диплом (грамота, сертификат...)/место

Анализ инновационной деятельности педагогов

Название инновации	Количество педагогов участвующих в данной инновации	Временной промежуток рассчитанный на апробирование инновации (месяц, год)	На каком уровне образования	Годовой отчет по инновационной деятельности, где состоялся, в какой форме проходил	Осуществлялась ли трансляция опыта инновационной деятельности (когда, где, на каком уровне)
воспитательная программа школы «ШкоДа» (школа Детства)	11 классных руководителей	3 года	Начального Основного Среднего	Педсовет по итогам года	Краевой уровень 29.05.2021 г, г. Владивосток конкурс «ученическое самоуправление» номинация – первые шаги

Организация внеурочной деятельности

Начальное общее образование

Наименование ОО	НОО					
	реализация внеурочной деятельности за счет доп.образования		организация внеурочной деятельности путем реализации программ по внеурочной деятельности		другие мероприятия проводимые педагогами с целью организации внеурочной деятельности (экскурсии, конкурсы, фестивали и т.д.)	
	название кружков	количество часов за год по каждому	название программы внеурочной деятельности	количество часов за год по каждой	название мероприятий	количество часов за год
МБОУ «СОШ № 4» с.Прохоры	ЮИД	34				
	Робототехника	68				
	Белая ладья	68				
	Поющее детство	68				
	Олимпиадник	68				

Основное общее образование

Наименование ОО МБОУ «СОШ № 4» с.Прохоры	ООО					
	реализация внеурочной деятельности за счет доп.образования		организация внеурочной деятельности путем реализации программ по внеурочной деятельности		другие мероприятия проводимые педагогами с целью организации внеурочной деятельности (экскурсии, конкурсы, фестивали и т.д.)	
	название кружков	количество часов за год по каждому	название программы внеурочной деятельности	количество часов за год по каждой	название мероприятий	количество часов за год
	Олимпиадик	68				